

**Kompetenzteams NRW**  
Essen, Mülheim & Oberhausen

# MINT-Tag 2017

15. November 2017

im Bildungs-Centrum der Wirtschaft – BCW in Essen :

## Einladung

des Kompetenzteams Essen zur sechsten Fortbildungsfachtagung in Kooperation mit dem zdi-Zentrum MINT-Netzwerk Essen an alle Fachlehrerinnen und Fachlehrer der MINT-Fächer  
(Mathematik                      Informatik                      Naturwissenschaft                      Technik)

## "Zukunft sichern durch MINT!"

Die Fortbildungsfachtagung bietet wieder einmal Impulse und neue Ideen für Lehrerinnen und Lehrer der MINT-Fächer aller Schulstufen und Schulformen nicht allein für Essener Schulen und soll wie in den letzten Jahren über 200 Fachleuten Gelegenheit zu Information und Austausch bieten. Wir widmen uns dem Thema als einem wesentlichen Element des schulischen Bildungsauftrages ebenso vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Herausforderungen durch den Fachkräftemangel.

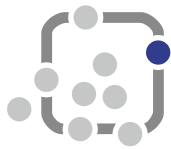
Es ist das Anliegen der Veranstaltung, Unterricht darauf auszurichten, junge Menschen entlang der Bildungskette für Naturwissenschaft und Technik zu begeistern und gezielt zu fördern sowie durch berufs- bzw. techniklebende Aktivitäten bei allen Schülerinnen und Schülern, wie auch Lehrerinnen und Lehrern, ein verstärktes Interesse für MINT-Themen zu wecken.

Neben den zahlreichen interessanten Workshopangeboten in den zwei Workshopschienen, freuen wir uns besonders auf den Fachvortrag im Plenum von Prof. Dr. Achim Eickmeier von der Hochschule Niederrhein.

Dieser nimmt uns diesmal mit auf eine vorweihnachtliche Wissenschaftsreise :

**„Ja kann es denn den Weihnachtsmann geben?“**

Ein „wissenschaftlicher“ Vortrag mit beweiskräftigen Experimenten,  
die seine Existenz beweisen.



Als zentrale Veranstaltungselemente werden wir folgende Bereiche anbieten:

#### ◆ **Stehcafé und Catering**

Im Foyer, auf den Wandelgängen und im kleinen Saal finden Sie Gelegenheit zum persönlichen Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen, Moderatorinnen und Moderatoren. Um den Service kümmert sich ein Caterer. Für 7 Euro können Sie bei der Anmeldung folgendes Mittagessen buchen: Wirsing Eintopf (vegetarisch) oder Wirsing Eintopf mit Kassler und Mettwurst inklusive Kaffee und Wasser für den Tag. Des Weiteren gibt es verschiedene Snacks in der hauseigenen Cafeteria zu erstehen.

#### ◆ **Fachvorträge**

Mit einem spannenden, humorvollen und unterhaltsamen Fachvortrag von Prof. Dr. Eickmeier wollen wir Impulse zum Mit- und Weiterdenken geben und den fachlichen Austausch anregen.

#### ◆ **Workshops**

Mit zahlreichen Workshops bieten wir eine breite Palette an wichtigen Themen- und Arbeitsschwerpunkten an. Hier wird es konkret! Es geht zum Beispiel um die Unterrichtsgestaltung, Methodenfragen oder Experimentelles.

### Ablauf

- ab 8:30 Einlass, Stehkaffee
- 9:00-9:15 Begrüßung  
Brigitte Klöckner-Hartstock, Leitung Kompetenzteam Essen/Schulamtsdirektorin im Schulamt für die Stadt Essen
- 9:15-10:15 Fachvortrag  
**Ja kann es denn den Weihnachtsmann geben?“**  
Ein „witzenschaftlicher“ Vortrag mit beweiskräftigen Experimenten, die seine Existenz beweisen.
- 10:30-12:45 Workshops Teil 1
- 12:45 -13:45 Mittagspause
- 13:45 -16:00 Workshops Teil 2

**Anmeldung** unter:

[www.kt.e.nrw.de](http://www.kt.e.nrw.de) > „Termine“ > 15.11.2017 > „Zukunft sichern durch MINT!“

Mit freundlichen Grüßen

gez. SAD Brigitte Klöckner-Hartstock

# MINT-Tag 2017

Kurs	Thema (vormittags)	Moderation	Zielgruppe
NW01	Google Earth & Co – Geographische Informationssystem (GIS) im NW	Gero Birkenfeld	alle
NW02	Individuelle Förderung im Fach Biologie am Beispiel von Wettbewerben	Andrea Unterbirker	SI/II
NW03	Sprachförderlicher inklusiver Unterricht	Ulrike Esser / Maike Berke-Honsberg / Gudrun Weiner	alle
NW04	Digitale Messtechnik in den Naturwissenschaften	Christine Mielchen-Woköck / Carsten Lomann	SI/II
NW05	Magie oder Magnetismus	Petra Eickhoff / Thomas Hartmann	PS/FÖS
NW06	Das Licht und die Farbe	Angelika Schwarz	SI
M01	Neue Medien im Mathematikunterricht der Grundschule sinnvoll nutzen	Silke Sondermann/ Nils Wissler	PS
M02	Darstellung einer Förderstunde für Kinder mit Rechenschwierigkeiten PS	Julia Klinge/ Alexandra Volmer	PS
M03	Pentacubes	Wilfried Ricken	SI
M04	Anschauliche Zugänge zur Analysis mit digitalen Werkzeugen	Hans-Jürgen Elschenbroich / Michael Rüsing	SII
M05	Jetzt habe ich es verstanden! – Verstehensprozesse im Matheunterricht	Jana Groß / Thorsten Kupsch	PS/FÖS
M06	Abituraufgaben Mathe SII – Operatoren, HiMi-Freie Aufgaben, GTR	Carsten Finn, Stefan Schraven	SII
ME01	Human body & Co - Arbeiten mit dem iPad im NW-Unterricht	Mirja Cronin	PS/SI/FÖS
ME02	QR Codes im Unterricht	Andreas Breuer	alle
ME03	Kollaboratives Arbeiten im Unterricht	Dennis Jankowski	alle
T01	Tresor	Rainer Urbanitz	SI
T02a	Einsatz von Mikrocontrollern im Unterricht am Beispiel Arduino Teil 1	Harald Haase	SI/II

# MINT-Tag 2017

Kurs	Thema (nachmittags)	Moderation	Zielgruppe
NW01	Google Earth & Co – Geographische Informationssystem (GIS) im NW	Gero Birkenfeld	alle
NW02	Individuelle Förderung im Fach Biologie am Beispiel von Wettbewerben	Andrea Unterbirker	SI/II
NW03	Sprachförderlicher inklusiver Unterricht	Ulrike Esser / Maike Berke-Honsberg / Gudrun Weiner	alle
NW04	Digitale Messtechnik in den Naturwissenschaften	Christine Mielchen-Woköck / Carsten Lomann	SI/II
NW05	Magie oder Magnetismus	Petra Eickhoff / Thomas Hartmann	PS/FÖS
NW06	Das Licht und die Farbe	Angelika Schwarz	SI
M01	Neue Medien im Mathematikunterricht der Grundschule sinnvoll nutzen	Silke Sondermann/ Nils Wissler	PS
M03	Pentacubes	Wilfried Ricken	SI
M05	Jetzt habe ich es verstanden! – Verstehensprozesse im Matheunterricht	Jana Groß / Thorsten Kupsch	PS/FÖS
M06	Abituraufgaben Mathe SII – Operatoren, HiMi-Freie Aufgaben, GTR	Carsten Finn, Stefan Schraven	SII
M07	Effektiver Einsatz des GTR beim Zentralabitur	Michael Rüsing	SII
ME02	QR Codes im Unterricht	Andreas Breuer	alle
ME03	Kollaboratives Arbeiten im Unterricht	Dennis Jankowski	alle
ME04	Videoproduktion im Unterricht mit tablet-PC's	Mirja Cronin	SI/II/FÖS
T01	Tresor	Rainer Urbanitz	SI
T02b	Einsatz von Mikrocontrollern im Unterricht am Beispiel Arduino Teil 2	Harald Haase	SI/II