Anlage 1: Nachweise über die in die Berufspraxis integrierten Unterrichtsinhalte

LF	Fach	Inhalte	U-Std.	Nachweis
LF I: Kinder und Jugendliche in ihrer Lebenswelt verstehen und Beziehungen zu ihnen entwickeln	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Selbst- und Fremdwahrnehmung als Grundlage pädagogischen Handelns	**30**	• Lernaufgabe im Rahmen des Portfolios (siehe exemplarisches Beispiel „Beobachtung eines Kindes beim selbst gewählten Spiel“) Anlage 1.1
	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Ziele und Aufgaben der Kinder- und Jugendhilfe – aktuelle gesetzliche Grundlagen	**20**	• Testat über das Gespräch mit der Leitung der Einrichtung (siehe exemplarisches Beispiel “Mögliche Aspekte für das Gespräch mit der Leitung“, Seite...) Anlage 1.2 und 1.3
	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Rechtsstellung von Kindern, Jugendlichen und Erziehungsberechtigten: Grundgesetz, Bürgerliches Gesetzbuch, Jugendschutzgesetz	**20**	• Testat über das Gespräch mit der Leitung der Einrichtung • Lernaufgabe im Rahmen des Portfolios
	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Pflichten in der Berufserziehung wie Aufsichtspflicht, Infektionsschutzgesetz, Hygieneverordnung	**20**	• Testat über das Gespräch mit der Leitung der Einrichtung
	Bildungsbereiche in der Kinder- und Jugendarbeit	Bildungsbereiche in der Kinder- und Jugendarbeit	**40**	• Planung, Durchführung und Reflexion einer Handlung (Leistungsnachweis möglich, z.B. durch Präsentation in der Lerngruppe, Reflexionsgespräch beim Praxisbesuch, Dokumentation)
	Naturwissenschaften	Ernährung im Kindes- und Jugendalter	**10**	• Dokumentation
	Gesamtstundenzahl im ersten Lernfeld		**140**	

Anlage 1: Nachweise über die in die Berufspraxis integrierten Unterrichtsinhalte

LF	Fach	Inhalte	U-Std.	Nachweis
LF II: Gruppenpädagogisch handeln und soziales Lernen fördern	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Gruppenprozesse, Spiel und soziales Lernen bei Kindern und Jugendlichen	**10**	• Soziogramm
	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Gruppenarbeit in der Kinder- und Jugendhilfe, auch in multi-ethnischen und integrativen Gruppen	**10**	• Planung, Durchführung und Reflexion einer Handlung (Leistungsnachweis möglich, z.B. durch Präsentation in der Lerngruppe, Reflexionsgespräch beim Praxisbesuch, Dokumentation)
	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Alltagsgestaltung in Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit	**10**	• Dokumentation eines Tagesablauf aus der Perspektive von Kindern unterschiedlichen Alters
	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Gestaltung eines anregenden sozialen Lernmilieus	**10**	• Dokumentation
	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Mitwirkung und Mitbestimmung von Kindern, Jugendlichen und Erziehungsberechtigten	**10**	• Planung, Durchführung und Reflexion einer Handlung (Leistungsnachweis möglich, z.B. durch Präsentation in der Lerngruppe, Reflexionsgespräch beim Praxisbesuch, Dokumentation)
	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Rechte und Pflichten in der Berufserziehung wie Unfallschutz, Haftungsrecht	**10**	• Testat über das Gespräch mit der Leitung der Einrichtung
	Bildungsbereiche in der Kinder- und Jugendarbeit	Bildungsbereiche in der Kinder- und Jugendarbeit	**40**	• Planung, Durchführung und Reflexion einer Handlung (Leistungsnachweis möglich, z.B. durch Präsentation in der Lerngruppe, Reflexionsgespräch beim Praxisbesuch, Dokumentation)
	Deutsch/ Kommunikation	Sprache als Medium sozialer Prozesse	**10**	• Dokumentation, z.B. eines Rollenspiels der Kinder
	Deutsch/ Kommunikation	Moderation und Präsentation	**10**	• Testat über die Mitgestaltung einer Veranstaltung
	Naturwissenschaften	Erkundungs- und Forschungsprojekt in der sozialpädagogischen Gruppenarbeit	**20**	• Dokumentation einer Erkundung
		Gesamtstundenzahl im zweiten Lernfeld	**140**	

Anlage 1: Nachweise über die in die Berufspraxis integrierten Unterrichtsinhalte

LF	Fach	Inhalte	U-Std.	Nachweis
LF III: Entwicklungs- und Bildungsprozesse unterstützen	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Bildungsdokumentation	**10**	• Testat über die Mitwirkung an der Bildungsdokumentation der Einrichtung
	Bildungsbereiche in der Kinder- und Jugendarbeit	Bildungsbereiche in der Kinder- und Jugendarbeit	**40**	• Planung, Durchführung und Reflexion einer Handlung (Leistungsnachweis möglich, z.B. durch Präsentation in der Lerngruppe, Reflexionsgespräch beim Praxisbesuch, Dokumentation)
	Deutsch/ Kommunikation	Entwicklungs- und Bildungsdokumentation	**10**	• Planung, Durchführung und Reflexion einer Handlung (Leistungsnachweis möglich, z.B. durch Präsentation in der Lerngruppe, Reflexionsgespräch beim Praxisbesuch, Dokumentation)
	Fremdsprache	the developing person	**10**	• Testat über die Durchführung einer Aktivität in der Fremdsprache (in Verbindung mit Lernfeld 4)
	Gesamtstundenzahl im dritten Lernfeld		**70**	

Anlage 1: Nachweise über die in die Berufspraxis integrierten Unterrichtsinhalte

LF	Fach	Inhalte	U-Std.	Nachweis
LF IV: Professionell in sozialpädagogischen Einrichtungen arbeiten	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Zusammenarbeit mit der Grundschule, Erziehungsberechtigten, Partnern im Sozialraum und Öffentlichkeit	**10**	• Testat der Leitung über Mitwirkung im Rahmen der Zusammenarbeit
	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Verwaltung, Organisation und Finanzierung sozialpädagogischer Einrichtungen	**10**	• Testat über das Gespräch mit der Leitung
	Sozialpädagogische Theorie und Praxis	Teamarbeit, Selbstmanagement, berufliche Weiterbildung	**10**	• Testat über (Mit-)Gestaltung einer Teamsitzung • Dokumentation der eigenen beruflichen Weiterentwicklung
	Bildungsbereiche in der Kinder- und Jugendarbeit	Bildungsbereiche in der Kinder- und Jugendarbeit*	**40**	• Planung, Durchführung und Reflexion einer Handlung (Leistungsnachweis möglich, z.B. durch Präsentation in der Lerngruppe, Reflexionsgespräch beim Praxisbesuch, Dokumentation)
	Deutsch/ Kommunikation	Schriftverkehr	**10**	• Nachweis eines selbstverfassten Schriftstückes, z.B. Elternbrief
	Deutsch/ Kommunikation	Rede- und Schreibanlässe im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit	**10**	• Testat über die Mitwirkung im Rahmen der Präsentation der Einrichtung in der Öffentlichkeit
	Fremdsprache	presenting institutions	**10**	• Testat über die Durchführung einer Aktivität in der Fremdsprache (in Verbindung mit Lernfeld 3)
	Politik/- Gesellschaftslehre	Kommunalpolitik und sozialpädagogische Arbeit	**10**	• Testat über die Auseinandersetzung mit kommunalpolitischen Entscheidungen und deren Auswirkung auf die eigene sozialpädagogische Arbeit
	Politik/- Gesellschaftslehre	Berufspolitische Entwicklungen	**10**	• Testat über die Auseinandersetzung mit berufspolitischen Entwicklungen
	Naturwissenschaften	Konzeptionen der Gesundheitserziehung, Naturbegegnung und -erforschung, Umwelterziehung	**30**	• Planung, Durchführung und Reflexion einer Handlung (Leistungsnachweis möglich, z.B. durch Präsentation in der Lerngruppe, Reflexionsgespräch beim Praxisbesuch, Dokumentation)
	Gesamtstundenzahl im vierten Lernfeld		**150**	