**Klausuren Spanisch: Gymnasiale Oberstufe**

**Abiturjahrgang \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kursart: GK neu / Gk fortgef. / LK**

**Vorgaben gemäß APO-GOSt und Kernlehrplan GOSt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Anzahl und Art der zu überprüfenden Teilkompetenzen** (Schreiben, Lesen, Hör/Hörsehverstehen, Sprachmittlung, Sprechen) | | **Aufgabenart (integrierte/isolierte Überprüfung)** | **APO-GOSt Vorgabe zur Klausurdauer**  Abitur in Minuten:  LK 270/Gk 240  plus 30 Min. Auswahlzeit | | | **Wortzahl der Ausgangstexte:**  Abitur:  **LK:** Schreiben max. 1000/ Sprachm. 450 – 600  **Gk f:** Schreiben: max. 800, Sprachm. 450 - 600  **Gk neu:** Schreiben max. 550 /Sprachm. 400 - 500 | | | | **Anzahl Teilaufgaben im Klausurteil A „Schreiben“** | |
| **Einführungsphase** | | | | | | | | | | | | |
| **GK neu** | „Schreiben“ plus ggf. eine oder mehrere Teilkompetenzen (auch „Verfügen über spachl. Mittel“ als weitere TK möglich) | | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK | 45 – 90  konkrete Vereinbarung durch die FK erforderlich | | | Festlegung durch die FK | | | | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK | |
| **Gk (f)** | **Grundsätzlich gilt:** „Schreiben“ plus zwei weitere Teilkompetenzen | | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK | 90 | | | Festlegung durch die FK | | | | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK | |
| **Einmal Ausnahme möglich:** „Schreiben“ plus eine weitere Teilkompetenz | | „altes Format“ = Schreiben/Lesen integriert | 90 | | | Festlegung durch die FK | | | | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK | |
| **Gk neu/**  **Gk f** | **Freiwillig:** Ersatz einer Klausur durch eine mdl. Kommunikationsprüfung | | ./. | vgl. Empfehlungen in den Handreichungen | | | vgl. Empfehlungen in den Handreichungen | | | | ./. | |
| **Qualifikationsphase: Q1 – Q2.1** (Q2.2 = Abiturvorklausur/Abiturformat) | | | | | | | | | | | | |
| **Alle Kurstypen** | **Grundsätzlich gilt:** „Schreiben“ plus zwei weitere Teilkompetenzen | | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK |  | **LK** | **GK** | Festlegung durch die FK (Zielperspektive Abitur) | | | | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK | |
| Q 1  Q2.1 | 135 – 180  225 | 90 - 135  135-180 |
| **Einmal Ausnahme möglich:** „Schreiben“ plus eine weitere Teilkompetenz | | „altes Format“ = Schreiben/Lesen integriert | Festlegung durch die FK (Zielperspektive Abitur) | | | | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK | |
| **Verpflichtend:** eine mdl. Kommunikationsprüfung als Ersatz einer Klausur (weitere Klausuren dürfen nicht ersetzt werden) | | ./. | vgl. Empfehlungen in den Handreichungen | | | vgl. Empfehlungen in den Handreichungen | | | | ./. | |
| **Konkrete Festlegungen durch die Fachkonferenz der Schule** | | | | | | | | | | | |
| **Themenbereiche gem.**  **„inhaltliche Vorgaben“** | | **Überprüfung der funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen** | | | | | | **ggf. Aufgabenart gem. KLP** | **Klausurdauer: Minuten** | **Länge der**  **Ausgangstexte** | |
| **Q 1.1: 1. Quartal**  **Thema:** | | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung  🞏 mdl. Kommunikationsprfg.  🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | | | | | |  |  | Schreiben/Lesen:  ggf. Sprachmittlung: | |
| **Q 1.1: 2. Quartal**  **Thema:** | | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung  🞏 mdl. Kommunikationsprfg.  🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | | | | | |  |  | Schreiben/Lesen:  ggf. Sprachmittlung: | |
| **Q 1.2: 1. Quartal**  **Thema:** | | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung  🞏 mdl. Kommunikationsprfg.  🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | | | | | |  |  | Schreiben/Lesen:  ggf. Sprachmittlung: | |
| **Q 1.2: 2. Quartal**  **Thema:** | | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung  🞏 mdl. Kommunikationsprfg.  🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | | | | | |  |  | Schreiben/Lesen:  ggf. Sprachmittlung: | |
| **Q 2.1: 1. Quartal**  **Thema:** | | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung  🞏 mdl. Kommunikationsprfg.  🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | | | | | |  |  | Schreiben/Lesen:  ggf. Sprachmittlung: | |
| **Q 2.1: 2. Quartal**  **Thema:** | | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung  🞏 mdl. Kommunikationsprfg.  🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | | | | | |  |  | Schreiben/Lesen:  ggf. Sprachmittlung: | |
| **Q 2.2:**  **Thema:** | | **Abiturformat des jeweiligen Abiturjahrgangs** | | | | | | **Abitur-format** | **Abiturvorgaben (s. o./Tabelle)** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konkrete Festlegungen durch die Fachkonferenz der Schule**  **Beispiel für eine ausgefüllte Übersicht über die von der Fachkonferenz vereinbarten Klausurdauern und Textlängen für einen GK(n)**  **(als „Beilage“ zum Schulinternen Curriculum zur schnellen Übersicht)** | | | | |
| **Themenbereiche gem.**  **„inhaltliche Vorgaben“** | **Überprüfung der funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen** | **ggf. Aufgabenart gem. KLP** | **Klausurdauer: Minuten** | **Länge der**  **Ausgangstexte** |
| **Q 1.1: 1. Quartal**  **Thema:** **Las diversas caras del turismo en España** | **X** Schreiben, **X** Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung  🞏 mdl. Kommunikationsprfg.  **X** „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | „altes Format“ | 90 | Schreiben/Lesen:  **ca. 250**  ~~ggf. Sprachmittlung:~~ |
| **Q 1.1: 2. Quartal**  **Thema:** **Vivir y convivir en una España multicultural** | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung  **X** mdl. Kommunikationsprfg.  🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | / | / | ~~Schreiben/Lesen:~~  ggf~~. Sprachmittlung:~~ |
| **Q 1.2: 1. Quartal**  **Thema:** **Retos y oportunidades de la diversidad étnica en Latinoamérica** | **X** Schreiben, **X** Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, **X** Sprachmittlung  🞏 mdl. Kommunikationsprfg.  🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | 1.1  oder  3 | 135 | Schreiben/Lesen:  **300-400**  Sprachmittlung:  **300-400** |
| **Q 1.2: 2. Quartal**  **Thema: El desafío de la pobreza**  **infantil en Latinoamérica** | **X** Schreiben, **X** Leseverstehen, **X** Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung  🞏 mdl. Kommunikationsprfg.  🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | 1.1  oder  3 | 135 | Schreiben/Lesen:  **300-400**  ~~ggf. Sprachmittlung:~~ |
| **Q 2.1: 1. Quartal**  **Thema: Barcelona – capital polifacética de una comunidad bilingüe** | **X** Schreiben, **X** Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, **X** Sprachmittlung  🞏 mdl. Kommunikationsprfg.  🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | 1.1 | 180 | Schreiben/Lesen:  **400-500**  Sprachmittlung:  **400-450** |
| **Q 2.1: 2. Quartal**  **Thema: La realidad chilena en la literatura de Antonio Skármeta (La composición)** | **X** Schreiben, **X** Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, **X** Sprachmittlung  🞏 mdl. Kommunikationsprfg.  🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | 1.1 | 180 | Schreiben/Lesen:  **400-500**  Sprachmittlung:  **400-450** |
| **Q 2.2:**  **Thema: Facetas de España y Latinoamérica en la realidad y la literatura** | **Abiturformat des jeweiligen Abiturjahrgangs** | **Abitur-format** | **Abiturvorgaben (s. o./Tabelle)** | |