

**Sozialwissenschaften im mündlichen Abitur (4. Abiturfach)**  
**Checkliste zur Vorbereitung einer mdl.**  
**Prüfung im 4. Abiturfach Sozialwissenschaften**

Rechtliche Grundlagen:

KLP Sozialwissenschaften und Sozialwissenschaften/Wirtschaft

Abiturvorgaben - Standardsicherung

APO-GOST §§ 22, 37, 38

<b>0. Organisation im Vorfeld der mündlichen Abiturprüfung</b>	
Eine Sitzung des Fachprüfungsausschusses (FPA) zur Beratung des Prüfungsvorschlags ist im Vorfeld der mündlichen Abiturprüfung obligatorisch. Die vorbereitende Sitzung des Fachprüfungsausschusses findet innerhalb von zwei Schultagen vor der mündlichen Prüfung statt. Das Protokoll wird den Prüfungsunterlagen beigelegt.	<input type="checkbox"/>
Sind die Vorsitzenden rechtzeitig mit den erforderlichen Unterlagen ausgestattet und über den Leistungsstand der Prüflinge informiert worden?	<input type="checkbox"/>
Sind jedem Mitglied des Fachprüfungsausschusses alle Prüfungsaufgaben mit Erwartungshorizont in schriftlicher Form zeitnah zum FPA ausgehändigt worden?	<input type="checkbox"/>
Sind die Voraussetzungen für die Erbringung der Prüfungsleistung in der Qualifikationsphase der Oberstufe geschaffen worden? (Vergleich mit der Aufstellung der Inhalte, die zur Prüfung vorliegen muss)	<input type="checkbox"/>
Ist sichergestellt, dass die thematischen Schwerpunkte der Prüfung halbjahresübergreifend bzw. inhaltsfeldübergreifend und keine Wiederholung bereits in der Qualifikationsphase und im Abiturbereich erbrachter Leistungen sind?	<input type="checkbox"/>
Ist der 1. und 2. Prüfungsteile zeitlich und inhaltlich gleichwertig konstruiert?	<input type="checkbox"/>
<u>Allgemeine organisatorische Aspekte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Absprachen mit Prüflingen über Prüfungsgebiete im Vorfeld sind unzulässig!</li> <li>▪ Ist der FPA für den jeweiligen kompletten 3er-Block zuständig?</li> <li>▪ Ist sichergestellt, dass im Rahmen von Dreier-Blockprüfungen eine Kontaktaufnahme zwischen dem ersten und dritten Prüfling nicht möglich ist?</li> <li>▪ Haben die Prüflinge i.d.R. 30 Minuten Zeit für die Vorbereitung der Prüfung? Ist die Prüfungsaufgabe ordnungsgemäß nach dem Vier-Augen-Prinzip dem Prüfling ausgehändigt worden?</li> <li>▪ Es darf keine Aufgabenauswahl angeboten werden.</li> <li>▪ Sollte der Prüfling erklären, dass er die gestellte Aufgabe nicht bearbeiten kann, und sind die Gründe dafür nicht von ihm zu vertreten, legt der Zentrale Abiturausschuss einen neuen Termin für die Prüfung fest. (APO-GOST §38 Absatz 1)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

Sozialwissenschaften im mündlichen Abitur (4. Abiturfach)  
**Checkliste zur Vorbereitung einer mdl.**  
**Prüfung im 4. Abiturfach Sozialwissenschaften**

<b>1. Prüfungsteil: Material (Text u.a.) und Aufgaben</b>	
Beziehen sich das Material und die Aufgabenstellungen auf einen oder mehrere Sachzusammenhänge der in der Qualifikationsphase gemäß Abiturvorgaben und KLP festgelegten Kompetenzerwartungen und den inhaltlichen Schwerpunkten (IF 4 bis IF 7)?	<input type="checkbox"/>
Sind die Aufgaben für den Prüfling neu, klar und präzise formuliert und inhaltlich kohärent?	<input type="checkbox"/>
Ist ein <b>Thema</b> formuliert, das alle Teilaufgaben verbindet?	<input type="checkbox"/>
Lassen Thema und Material aktuelle Bezüge zu (Aktualitätsgebot)?	<input type="checkbox"/>
Sind für die Aufgabenstellungen die für die Abiturprüfungen geltenden Operatoren des Faches verwendet worden?	<input type="checkbox"/>
Decken die Aufgabenstellungen alle drei Anforderungsbereiche (AFB 1-3) ab und sind die Aufgaben so konzipiert, dass der Prüfling den Erwerb grundlegender Kenntnisse und Einsichten und seine Fähigkeit der Anwendung fachspezifischer Denkweisen und Methoden nachweisen kann (vgl. § 22 APO-GOST)?	<input type="checkbox"/>
Hat der Prüfling die Möglichkeit „...zu einer vorgegebenen Problemstellung eine reflektierte, kontroverse Auseinandersetzung [zu] führen und zu einer abschließenden, begründeten Wertung [zu] gelangen" (...)“?	<input type="checkbox"/>
Sind Material (Textlänge ca. 2/3 DIN A4 Seite) und Aufgaben in 30 Minuten Vorbereitungszeit bearbeitbar?	<input type="checkbox"/>
Sind die Arbeitsergebnisse durch den Prüfling in einem 10-minütigen Vortrag darzustellen?	<input type="checkbox"/>
Sind bei den Materialien die wesentlichen Formalia eingehalten worden, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angaben zum Autor,</li> <li>• Angaben zur Quelle des Materials und URL/Datum des Zugriffs (bei Online Materialien),</li> <li>• ergänzende Informationen zu Fachbegriffen, Hintergründen etc.,</li> <li>• Zeilen-Nummerierung</li> <li>• Hinweise zur Nutzung weiterer Hilfsmittel?</li> </ul> Ist das Layout leserfreundlich und so gestaltet, dass der Text bearbeitet werden kann?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Sozialwissenschaften im mündlichen Abitur (4. Abiturfach)  
**Checkliste zur Vorbereitung einer mdl.**  
**Prüfung im 4. Abiturfach Sozialwissenschaften**

<b>1. Prüfungsteil: Erwartungshorizont</b>	
Sind zu jeder Aufgabe Erwartungen bezüglich der Kompetenzen schriftlich formuliert?	<input type="checkbox"/>
Sind die Erwartungen zur Materialanalyse (Operator „analysieren“) im Vergleich zu den schriftlichen Abiturprüfungen in ihrer Komplexität sinnvoll an die Bedingungen einer mündlichen Prüfung angepasst worden, ohne dabei die grundsätzlichen Standards einer Abiturprüfung zu beeinträchtigen?	<input type="checkbox"/>
Sind den Erwartungen die Anforderungsbereiche zugeordnet?	<input type="checkbox"/>
Sind die Erwartungen für eine gute und für eine ausreichende Leistung formuliert?	<input type="checkbox"/>

**Checkliste zur Vorbereitung einer mdl.  
Prüfung im 4. Abiturfach Sozialwissenschaften**

<b>2. Prüfungsteil</b>	
<p><u>Prüfungscharakter bestimmt durch den § 38 Absatz 4 APO-GOST:</u> Im zweiten Prüfungsteil wird ein Prüfungsgespräch geführt, in dem vor allem größere fachliche und überfachliche Zusammenhänge angesprochen werden. Es ist nicht zulässig, zusammenhangslose Einzelfragen aneinander zu reihen. (Somit kann es keinen festen Fragenkatalog geben, der vollumfänglich abgearbeitet wird).</p>	□
Ist eine fachlich sinnvolle Überleitung vom ersten in den zweiten Prüfungsteil geplant?	□
Ist der 2. Prüfungsteil inhaltlich und methodisch so geplant, dass Leistungen in allen drei Anforderungsbereichen eingefordert werden?	□
Ist die Gesprächsführung inhaltlich und methodisch vorbereitet, sind Alternativen und zusätzliche Aspekte bedacht?	□
Sind die möglichen Fragen und Impulse prägnant und verständlich vorbereitet?	□
Sind mögliche Schülerbeiträge antizipiert worden und die Gesprächsführung darauf ausgerichtet?	□
Sind Fragestellungen vorbereitet, die eine Erreichung des AFB 3 möglich machen? (Sind z.B. Möglichkeiten für den Prüfling gegeben, <i>aktuelle</i> und <i>kontroverse</i> Bereiche der nationalen und internationalen Politik und Ökonomie von sich aus sinnvoll einzubringen?)	□
Sind grundsätzliche Erwartungen und Niveaus von „guten“ und „ausreichenden“ Leistungen abgestimmt worden?	
Ist der/die Prüfer/in auf einen möglichen Blackout oder einen blinden Fleck des Prüflings vorbereitet?	□