

Dokumentation von Leistungen im Unterricht (Stand 16.08.2021)

Ein Beispiel der Fachaufsicht Sozialwissenschaften/Wirtschaft-Politik der Bez.reg. Düsseldorf

Unterricht gemäß Kursheft/Klassenbuch

Fachlehrkraft:	
Schuljahr:	
Kurs:	
Name, Vorname:	

Beurteilung + Notenfindung:
kompetenzorientiert
unterrichtsbezogen
Gesamtentwicklung
individuell
kriterial
fachgerecht
pädagogisch
verhältnismäßig gewichtet

Übersicht:

Klausuren			Sonst. Leist./Mitar.			Endnote
1. Quartal	2. Quartal	gesamt	1. Quartal	2. Quartal	gesamt	

I. Prozessbezogene Beobachtungen zur Qualität der Sonstigen Mitarbeit/Leistungen:

hier: Bezug zu Kompetenzbereichen gemäß Kernlehrplan und schulintern LP (SK, UK, HK, MK)

Datum	Beobachtung	Datum	Beobachtung

II. Punktuelle Überprüfungsformen zur Qualität der Sonstigen Mitarbeit/Leistungen gemäß KLP:

hier: Bezug zu Kompetenzbereichen gemäß Kernlehrplan und schulintern LP (SK, UK, HK, MK)

Datum	LN (Schwerpunkt SK, UK, HK, MK)	Beobachtung

III. Beobachtungen zum Umfang der Mitarbeit im Unterricht:

hier: Kontinuität, Eigenständigkeit, Einbindung von Hausaufgaben im Unterricht

Datum	Beobachtung	Datum	Beobachtung

IV. Maßnahmen zur individuellen Förderung (u.a. Beratung, Lern- und Förderempfehlungen)

Datum	Maßnahme	Datum	Maßnahme

Checkliste zur Gewährleistung einer professionellen Leistungsbewertung:

Checkliste	Bezüge	Kommentar
Erfolgt die Leistungsbewertung auf der Grundlage eines Leistungsbewertungskonzeptes der Fachkonferenz (inkl. Kriterien der LBW)?	§ 70 SchulG NRW	
Werden Leistungsanforderungen und Kriterien zur LBW transparent gemacht?	§ 13 (3) APO-GOST	
Ist der Unterricht gemäß der Kernlehrpläne und der schulinternen Lehrpläne geplant/durchgeführt (curricular und systematisch angelegter Unterricht)?	KLP SchiLP	
Werden Umfang (Quantität) und Anwendung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten (Qualität bzw. gezeigte Kompetenzen) in einem angemessenen Verhältnis bei der Notenfindung berücksichtigt?	§ 13 (2) APO-GOST KLP § 43 (3) SchulG NRW	
Werden punktuelle und prozessbezogene Beobachtungen zu unterschiedlichen Kompetenzen strukturiert erhoben, um die Kompetenzentwicklung einschätzen zu können?	KLP GOST	
Sind Leistungen individuell zurechenbar?	§§ 1 + 2 SchulG NRW	
Werden durch die Fachlehrkraft aussagekräftige Rückmeldungen zum Lernstand im Unterrichtsgeschehen lernförderlich eingebunden?	§ 44 SchulG NRW §§ 8+9 ADO	
Werden Lern- und Förderempfehlungen im Sinne der indiv. Förderung genutzt?	§ 44 SchulG NRW §§ 8+9 ADO	
Erfolgt die Notenfindung pädagogisch und fachlich abwägend bezogen auf die Gesamtentwicklung und die „gleichwertige“ Berücksichtigung der Bereiche der Leistungsbewertung.	§ 13 APO-GOST	