**Kriteriales Bewertungsraster zur Bewertung der Schülerleistungen – EF**

**Klausurteile: Sprachmittlung (isoliert)**

*Das vorliegende Bewertungsraster knüpft an den KLP SI an, berücksichtigt den Kernlehrplan GOSt Englisch 2023 sowie die Konstruktionshinweise für Klausuren in den modernen Fremdsprachen ab dem Abitur 2025 (*[*https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5796*](https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5796)*) und kann in der Einführungsphase zur Vorbereitung auf die Qualifikationsphase eingesetzt werden.*

**+ Schreiben / Leseverstehen (integriert)**

**Klausurteil: Sprachmittlung**

**a) Inhaltliche Leistung**

Der Prüfling gibt die wesentlichen Inhalte im Sinne der Aufgabenstellung sinngemäß zusammenfassend wieder.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler**  | **max. Punkt-zahl** | **er-reichtePunkte** |
|  | verfasst eine/n situations- und adressatengerechte/n … , in der / dem*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
 | **12** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Sprachmittlung: INHALT** | **12** |  |

**b) Darstellungsleistung / sprachliche Leistung**

Die Bewertung erfolgt orientiert an den in den Kernlehrplänen ausgewiesenen Referenzniveaus des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens* (GER).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punkt-zahl** | **er-reichtePunkte** |
| 1 | **Kommunikative Textgestaltung:*** richtet ihren / seinen Text konsequent und explizit auf die **Intention** und den / die **Adressaten** im Sinne der **Aufgabenstellung** aus,
* berücksichtigt den **situativen Kontext**,
* beachtet die Textsortenmerkmale des geforderten **Zieltextformats**,
* erstellt einen sachgerecht **strukturierten Text**,
* gestaltet ihren / seinen Text **hinreichend ausführlich**, aber **ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten**.
 | 6 |  |
| 2 | **Ausdrucksvermögen / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:*** löst sich vom Wortlaut des Ausgangstextes und **formuliert eigenständig**, ggf. unter Verwendung von Kompensationsstrategien,
* verwendet funktional einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten **allgemeinen und thematischen Wortschatz**,
* verwendet funktional einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten **Funktionswortschatz**,
* verwendet einen variablen und dem jeweiligen Zieltextformat angemessenen **Satzbau**.
 | 6 |  |
| 3 | **Sprachrichtigkeit:**beachtet die Normen der sprachlichen Korrektheit im Sinne einer gelingenden Kommunikation, und zwar in den Bereichen* **Wortschatz**,
* **Grammatik**,
* **Orthographie** (Rechtschreibung und Zeichensetzung).
 | 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Sprachmittlung: SPRACHE** | **18** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesamtpunktzahl Sprachmittlung** | **30** |  |

**Klausurteil: Schreiben / Leseverstehen integriert**

**a) Inhaltliche Leistung**

**Teilaufgabe 1 (Comprehension)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punkt-zahl** | **er-reichtePunkte** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  | **SUMME Teilaufgabe 1** |  |  |

**Teilaufgabe 2 (Analysis)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punkt-zahl** | **er-reichtePunkte** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 | erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium  | 2 |  |
|  | **SUMME Teilaufgabe 2** |  |  |

**Teilaufgabe 3 (Evaluation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punkt-zahl** | **er-reichtePunkte** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 | erfüllt ein weiteres aufgabengezogenes Kriterium | 2 |  |
|  | **SUMME Teilaufgabe 3** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Schreiben mit Leseverstehen: INHALT** | **32** |  |

**b) Darstellungsleistung / sprachliche Leistung**

Die Bewertung erfolgt orientiert an den in den Kernlehrplänen ausgewiesenen Referenzniveaus des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens* (GER).

**Kommunikative Textgestaltung** [16 P.]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punkt-zahl** | **er-reichtePunkte** |
| 1 | **Aufgabenbezug/Textformate:**richtet ihren / seinen Text auf die Aufgabenstellung aus und beachtet die Textsortenmerkmale der jeweils geforderten Zieltextformate. | 8 |  |
| 2 | **Textaufbau:**erstellt einen sachgerecht strukturierten leserfreundlichen Text, u.a. durch sprachliche Verknüpfungen, Absätze als erkennbare Sinnabschnitte. | 4 |  |
| 3 | **Ökonomie (/Belegtechnik):**formuliert hinreichend ausführlich, aber ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten (auch unter funktionaler Verwendung von Verweisen und Zitaten). | 4 |  |

**Ausdrucksvermögen / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel** [16 P.]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punkt-zahl** | **er-reichtePunkte** |
| 4 | **Eigenständigkeit:**löst sich vom Ausgangstext und formuliert eigenständig. | 3 |  |
| 5 | **Wortschatz:**verwendet einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten (allgemeinen, thematischen, analytischen) Wortschatz. | 8 |  |
| 6 | **Satzbau:**verwendet einen variablen und dem jeweiligen Zieltextformat angemessenen Satzbau. | 5 |  |

**Sprachrichtigkeit** [16 P.]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler**beachtet die Normen der sprachlichen Korrektheit im Sinne einer gelingenden Kommunikation. | **max. Punkt-zahl** | **er-reichtePunkte** |
| 7 | **Wortschatz** | 7 |  |
| 8 | **Grammatik** | 6 |  |
| 9 | **Orthographie** (Rechtschreibung und Zeichensetzung) | 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Schreiben mit Leseverstehen: SPRACHE** | **48** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesamtpunktzahl Schreiben mit Leseverstehen** | **80** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesamtpunktzahl Klausur** | **110** |  |
| **GESAMTNOTE\*** |  |

*Datum und Paraphe:*

|  |
| --- |
| **HINWEISE / Empfehlungen:** |
|  |

**\* Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **erreichte Gesamtpunktzahl** | **Note** |
| 106 – 110 | sehr gut plus |
| 101 – 105 | sehr gut |
| 96 – 100 | sehr gut minus |
| 91 – 95 | gut plus |
| 86 – 90 | gut |
| 80 – 85 | gut minus |
| 75 – 79 | befriedigend plus |
| 70 – 74 | befriedigend |
| 65 – 69 | befriedigend minus |
| 60 – 64 | ausreichend plus |
| 55 – 59 | ausreichend |
| 50 – 54 | ausreichend minus |
| 41 – 49 | mangelhaft plus |
| 32 – 40 | mangelhaft |
| 22 – 31 | mangelhaft minus |
| 0 – 21 | ungenügend |