**Kriteriales Bewertungsraster zur Bewertung der Schülerleistungen – EF**

**Klausurteile: Sprachmittlung (isoliert)**

*Das vorliegende Bewertungsraster knüpft an den KLP SI an, berücksichtigt den Kernlehrplan GOSt Italienisch 2014 sowie die Konstruktionshinweise für Klausuren in den modernen Fremdsprachen ab dem Abitur 2025 (Fassung vom 20.09.2024:* <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5889>*) und kann in der Einführungsphase zur Vorbereitung auf die Qualifikationsphase eingesetzt werden.*

**+ Schreiben / Leseverstehen (integriert)**

**Klausurteil: Sprachmittlung**

**a) Inhaltliche Leistung**

Der Prüfling gibt die wesentlichen Inhalte im Sinne der Aufgabenstellung sinngemäß zusammenfassend wieder.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler**  | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
|  | verfasst eine/n situations- und adressatengerechte/n …, in der / dem*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
 | **12** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Sprachmittlung: INHALT** | **12** |  |

**b) Darstellungsleistung / sprachliche Leistung**

Die Bewertung erfolgt orientiert an den in den Kernlehrplänen ausgewiesenen Referenzniveaus des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens* (GER).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
| 1 | **Kommunikative Textgestaltung:*** richtet ihren / seinen Text konsequent und explizit auf die **Intention** und den / die **Adressaten** im Sinne der **Aufgabenstellung** aus,
* berücksichtigt den **situativen Kontext**,
* beachtet die Textsortenmerkmale des geforderten **Zieltextformats**,
* erstellt einen sachgerecht **strukturierten Text**,
* gestaltet ihren / seinen Text **hinreichend ausführlich**, aber **ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten**.
 | 6 |  |
| 2 | **Ausdrucksvermögen / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:*** löst sich vom Wortlaut des Ausgangstextes und **formuliert eigenständig**, ggf. unter Verwendung von Kompensationsstrategien,
* verwendet funktional einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten **allgemeinen und thematischen Wortschatz**,
* verwendet funktional einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten **Funktionswortschatz**,
* verwendet einen variablen und dem jeweiligen Zieltextformat angemessenen **Satzbau**.
 | 6 |  |
| 3 | **Sprachrichtigkeit:**beachtet die Normen der sprachlichen Korrektheit im Sinne einer gelingenden Kommunikation, und zwar in den Bereichen* **Wortschatz**,
* **Grammatik**,
* **Orthographie** (Rechtschreibung und Zeichensetzung).
 | 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Sprachmittlung: SPRACHE** | **18** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesamtpunktzahl Sprachmittlung** | **30** |  |

**Klausurteil: Schreiben / Leseverstehen integriert**

**a) Inhaltliche Leistung**

**Teilaufgabe 1 (*comprensione*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  | **SUMME Teilaufgabe 1** |  |  |

**Teilaufgabe 2 (*analisi*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 | erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium  | 2 |  |
|  | **SUMME Teilaufgabe 2** |  |  |

**Teilaufgabe 3 (*commento / produzione libera*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 | erfüllt ein weiteres aufgabengezogenes Kriterium | 2 |  |
|  | **SUMME Teilaufgabe 3** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Schreiben mit Leseverstehen: INHALT** | **32** |  |

**b) Darstellungsleistung / sprachliche Leistung**

Die Bewertung erfolgt orientiert an den in den Kernlehrplänen ausgewiesenen Referenzniveaus des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens* (GER).

**Kommunikative Textgestaltung** [16 P.]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
| 1 | **Aufgabenbezug/Textformate:**richtet ihren / seinen Text auf die Aufgabenstellung aus und beachtet die Textsortenmerkmale der jeweils geforderten Zieltextformate. | 8 |  |
| 2 | **Textaufbau:**erstellt einen sachgerecht strukturierten leserfreundlichen Text, u.a. durch sprachliche Verknüpfungen, Absätze als erkennbare Sinnabschnitte. | 4 |  |
| 3 | **Ökonomie (/Belegtechnik):**formuliert hinreichend ausführlich, aber ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten (auch unter funktionaler Verwendung von Verweisen und Zitaten). | 4 |  |

**Ausdrucksvermögen / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel** [16 P.]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
| 4 | **Eigenständigkeit:**löst sich vom Ausgangstext und formuliert eigenständig. | 3 |  |
| 5 | **Wortschatz:**verwendet einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten (allgemeinen, thematischen, analytischen) Wortschatz. | 8 |  |
| 6 | **Satzbau:**verwendet einen variablen und dem jeweiligen Zieltextformat angemessenen Satzbau. | 5 |  |

**Sprachrichtigkeit** [16 P.]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler**beachtet die Normen der sprachlichen Korrektheit im Sinne einer gelingenden Kommunikation. | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
| 7 | **Wortschatz** | 7 |  |
| 8 | **Grammatik** | 6 |  |
| 9 | **Orthographie** (Rechtschreibung und Zeichensetzung) | 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Schreiben mit Leseverstehen: SPRACHE** | **48** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesamtpunktzahl Schreiben mit Leseverstehen** | **80** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesamtpunktzahl Klausur** | **110** |  |
| **GESAMTNOTE\*** |  |

*Datum und Paraphe:*

|  |
| --- |
| **HINWEISE / Empfehlungen:** |
|  |

**\* Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **erreichte Gesamtpunktzahl** | **Note** |
| 106 – 110 | sehr gut plus |
| 101 – 105 | sehr gut |
| 96 – 100 | sehr gut minus |
| 91 – 95 | gut plus |
| 86 – 90 | gut |
| 80 – 85 | gut minus |
| 75 – 79 | befriedigend plus |
| 70 – 74 | befriedigend |
| 65 – 69 | befriedigend minus |
| 60 – 64 | ausreichend plus |
| 55 – 59 | ausreichend |
| 50 – 54 | ausreichend minus |
| 41 – 49 | mangelhaft plus |
| 32 – 40 | mangelhaft |
| 22 – 31 | mangelhaft minus |
| 0 – 21 | ungenügend |