**Kriteriales Bewertungsraster zur Bewertung der Schülerleistungen – Q-Phase**

**Klausurteil: Schreiben / Leseverstehen (integriert)**

*Das vorliegende Bewertungsraster berücksichtigt den Kernlehrplan GOSt Italienisch 2014 sowie die Konstruktionshinweise für Klausuren in den modernen Fremdsprachen ab dem Abitur 2025 (Fassung vom 20.09.2024:* <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5889>*) und kann in der Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf die Abiturprüfung eingesetzt werden.*

*Die Überprüfungsform Schreiben / Leseverstehen (integriert) ohne die Überprüfung einer weiteren Teilkompetenz ist einmal in der Einführungsphase möglich (vgl. KLP GOSt Italienisch, S. 61).*

**Klausurteil: Schreiben / Leseverstehen integriert**

**a) Inhaltliche Leistung**

**Teilaufgabe 1 (*comprensione*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  | **SUMME Teilaufgabe 1** | (z.B.) **12** |  |

**Teilaufgabe 2 (*analisi*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 | erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium  | 2 |  |
|  | **SUMME Teilaufgabe 2** | (z.B.) **17** |  |

**Teilaufgabe 3 (*commento / produzione libera*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 | erfüllt ein weiteres aufgabengezogenes Kriterium | 2 |  |
|  | **SUMME Teilaufgabe 3** | (z.B.) **15** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Schreiben mit Leseverstehen: INHALT** | **44** |  |

**b) Darstellungsleistung / sprachliche Leistung**

Die Bewertung erfolgt orientiert an den in den Kernlehrplänen ausgewiesenen Referenzniveaus des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens* (GER).

|  |
| --- |
| **Kommunikative Textgestaltung** |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
| 1 | richtet seinen Text konsequent und explizit im Sinne der Aufgabenstellung auf die Intention und den Adressaten aus. | 6 |  |
| 2 | beachtet die Textsortenmerkmale der jeweils geforderten Zieltextformate. | 4 |  |
| 3 | erstellt einen sachgerecht strukturierten Text. | 5 |  |
| 4 | gestaltet seinen Text hinreichend ausführlich, aber ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten. | 4 |  |
| 5 | belegt seine Aussagen durch eine funktionale Verwendung von Verweisen und Zitaten. | 3 |  |
|  |  | **22** |  |

|  |
| --- |
| **Ausdrucksvermögen / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel** |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
| 6 | löst sich vom Wortlaut des Ausgangstextes und formuliert eigenständig. | 5 |  |
| 7 | verwendet funktional einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten allgemeinen und thematischen Wortschatz. | 6 |  |
| 8 | verwendet einen funktional angemessenen Wortschatz zur Textproduktion und Textbesprechung. | 4 |  |
| 9 | verwendet einen variablen und dem jeweiligen Zieltextformat angemessenen Satzbau. | 7 |  |
|  |  | **22** |  |

|  |
| --- |
| **Sprachrichtigkeit** |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler**beachtet die Normen der sprachlichen Korrektheit im Sinne einer gelingenden Kommunikation. | **max. Punktzahl** | **erreichtePunkte** |
| 10 | Wortschatz | 9 |  |
| 11 | Grammatik | 9 |  |
| 12 | Orthografie | 4 |  |
|  |  | **22** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Schreiben mit Leseverstehen: DARSTELLUNG / SPRACHE** | **66** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesamtpunktzahl Klausurteil – Schreiben mit Leseverstehen** | **110** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesamtpunktzahl Klausur** | **110** |  |
| **GESAMTNOTE\*** |  |

*Datum und Paraphe:*

|  |
| --- |
| **HINWEISE / Empfehlungen:** |
|  |

**\* Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **erreichte Gesamtpunktzahl** | **Note** | **Notenpunkte(Q)** |
| 106 – 110 | sehr gut plus | 15 |
| 101 – 105 | sehr gut | 14 |
| 96 – 100 | sehr gut minus | 13 |
| 91 – 95 | gut plus | 12 |
| 86 – 90 | gut | 11 |
| 80 – 85 | gut minus | 10 |
| 75 – 79 | befriedigend plus | 9 |
| 70 – 74 | befriedigend | 8 |
| 65 – 69 | befriedigend minus | 7 |
| 60 – 64 | ausreichend plus | 6 |
| 55 – 59 | ausreichend | 5 |
| 50 – 54 | ausreichend minus | 4 |
| 41 – 49 | mangelhaft plus | 3 |
| 32 – 40 | mangelhaft | 2 |
| 22 – 31 | mangelhaft minus | 1 |
| 0 – 21 | ungenügend | 0 |