



Autismusberatung an Schulen der Bezirksregierung Düsseldorf

durch beauftragte Lehrkräfte

Autismus Spektrum Störung was ist das?

Eine Autismus Spektrum Störung ist eine **neurologische Entwicklungsstörung**, deren Auffälligkeiten sich in drei Symptombereiche einteilen lassen:

- Beeinträchtigung der **sozialen Interaktion**
- Beeinträchtigung der **Kommunikation** und Sprache
- Eingeschränkte, repetitive **Verhaltensmuster und Interessen**

Den typischen Menschen mit einer Autismus-Spektrum-Störung gibt es nicht.

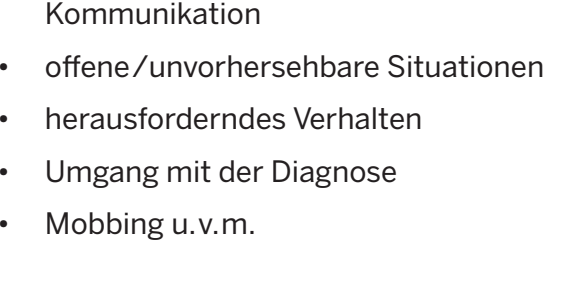
Die **Bandbreite** variiert durch

- Erscheinungsformen und Ausprägungen
- kognitive und sprachliche Leistungen
- den Grad der Beeinträchtigung
- Möglichkeiten adaptiver Fähigkeiten

Zusätzliche psychische Störungen können den Entwicklungsverlauf beeinträchtigen.

Was bedeutet die Diagnose für den Kontext Schule?

Die Heterogenität betroffener Schülerinnen und Schüler erfordert für die Ausgestaltung guter Lösungen im System Schule eine differenzierte Betrachtung der persönlichen wie auch der schulischen Voraussetzungen.



Unser **Themenheft** nimmt eine große Bandbreite angrenzender Themen in den Blick, zum Beispiel:

- die Gestaltung von Übergängen
- Bedarf an Unterstützter Kommunikation
- offene/unvorhersehbare Situationen
- herausforderndes Verhalten
- Umgang mit der Diagnose
- Mobbing u.v.m.

Wie sieht das Angebot der Autismusberatung aus?

Das Beratungsangebot richtet sich an

- **Betroffene selbst**
- **Eltern** und Erziehungsberechtigte
- Mitarbeitende in **Schule ...**
- ... und außerhalb von Schule

oder andere Personen im Umfeld von Schülerinnen und Schülern mit einer **Diagnose oder Verdacht** auf Autismus-Spektrum-Störung.

Häufige Themen in der Beratung:

- Schullaufbahn
- Unterricht und Förderung
- Nachteilsausgleich
- Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf
- Schulbegleitung
- außerschulische Vernetzung
- Schulabsentismus
- Verdachtsdiagnose

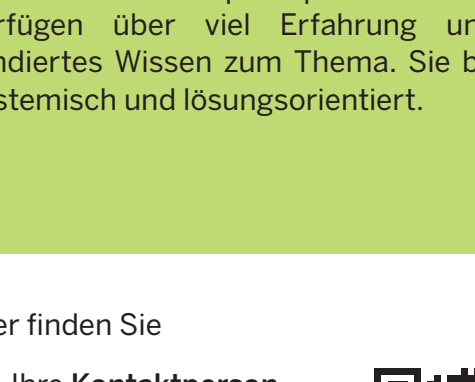
Zusammenarbeit der Systeme

Der Schulalltag und das Finden guter Lösungen kann für alle Beteiligten zur Herausforderung werden.

Unterschiedliche Perspektiven sind wichtig. Sie können die verschiedenen Belange sichtbar machen und zu ausgewogenen Lösungen beitragen.

Gute individuelle Lösungen

- überfordern die Ressourcen der Schülerin/des Schülers nicht.
- überfordern die Ressourcen der Schule nicht.
- **schaffen eine Balance** zwischen Rücksichtnahme und Einforderung von Anpassungsleistungen.



Sprechen Sie uns frühzeitig an

Für die Autismusberatung werden im Regierungsbezirk Düsseldorf aus jedem Schulamtsbezirk **Lehrkräfte** beauftragt.

Sie sind Ihre Ansprechpersonen vor Ort, verfügen über viel Erfahrung und ein fundiertes Wissen zum Thema. Sie beraten systemisch und lösungsorientiert.

Hier finden Sie

- Ihre **Kontaktperson** für die Beratung
- unser **Themenheft** mit vielen weiteren Informationen



url.nrw/ass_autismusberatung

Herausgeberin:

Bezirksregierung Düsseldorf
Vanessa Nolte, Pressereferentin
Cecilienallee 2, 40474 Düsseldorf

Stand: April 2025

Grafiken: © Bezirksregierung Düsseldorf