

## Strukturen der Teamarbeit / Rahmenbedingungen

	exemplarische Arbeitsfelder	Zuständigkeiten						
		Schulleitungsteam	allgemeinpädagogische Lehrkräfte	sonderpädagogische Lehrkräfte	pädagogische Fachkräfte	Sozialpädagogische Fachkraft oder Schulsozialarbeit	MPT – Kräfte Inklusion Sek I	Weitere Fachkräfte
Willkommenskultur schaffen	Neue Kolleginnen und Kollegen begrüßen und in die Strukturen einführen (Ansprechpartner, Fachkonferenzen, Integration in Jahrgangsteams, Eröffnungskonferenz, Vorbereitungswoche in den Ferien, Rituale, verbindliche Vorgehensweisen, ...)							
	Schlüssel, Kopierkarte etc. besorgen Platz im LZ, ...							
	digitaler Zugang, Mailpostfach, Dienstpost, Einführung in Aktenablage, Dokumentation, ...							
	Jahres-Terminplan, Schulleben, Konferenztermine, Teamstruktur und -besprechungen							
	Orientierung im Schulgebäude / Schulgelände							
	Überblick über Materialien, Zugang zu Materialien							
	Raumübersicht für Differenzierung, Zugang zu Differenzierungsräumen, ...							
Personaleinsatz	Absprachen zur Stundenplanung ggf. Schwerpunkte setzen							
	Teamsitzungen terminieren							
	Teamsitzungen vorbereiten, leiten, moderieren und dokumentieren							
	Rückkoppelung an Abteilungsleitung, Schulleitung, ...							
	Betreuung und Koordination des Einsatzes von MPT Kräften Inklusion Sek I							
	Betreuung und Koordination des Einsatzes von I-Helfern							

	äußere und innere Differenzierung, Zugang zu Differenzierungsräumen, ...							
	Abspraken zur Beteiligung in schulischen Gremien (Schulkonferenz, Fachkonferenzen, Lehrer-Rat, ...)							
	Organisation der Fachkonferenz sonderpädagogische Förderung (Vorsitz, Stellvertretung, Einladungen, ...)							
	Aufgabenverteilung (Medien verwalten, digitale Organisationsstrukturen aktualisieren, ...)							
	Projekte, Differenzierungsangebote,							

### Sonderpädagogische Förderung / Maßnahmen

	exemplarische Arbeitsfelder	Zuständigkeiten						
		Schulleitungsteam	allgemeinpädagogische Lehrkräfte	sonderpädagogische Lehrkräfte	pädagogische Fachkräfte	Sozialpädagogische Fachkraft oder Schulsozialarbeit	MPT – Kräfte Inklusion Sek I	weitere Fachkräfte
Planung und Unterrichtsentwicklung	Schuleigene Arbeitspläne / Leistungskonzept							
	Individuelle, sonderpädagogische Förderung							
	präventive Förderung							
	Unterrichtsplanung: ... für die gesamte Klasse							
	... für einzelne Schülerinnen und Schüler oder Schülergruppen							
	Kontinuierliche Lern – und Förderdiagnostik							
	Präventive Förderdiagnostik und – planung							

	Erstellung der Lern- und Entwicklungsplanung							
	Einbindung des Lern- und Entwicklungsplanes in den Unterricht							
	Einsatz von behinderungsspezifischen Hilfsmitteln innerhalb und außerhalb der Schule							
	Formulierung von Nachteilsausgleichen							
	Beratung und / oder Bereitstellung von Differenzierungsmaterial							
	Korrekturen							
	Noteneintrag							
Unterricht / Förderung	Klassenunterricht durchführen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offene Unterrichtsformen</li> <li>- Kooperative Lernformen</li> <li>- Teamteaching</li> <li>- Feedbacksysteme</li> <li>- ...</li> </ul>							
	Pädagogische Maßnahmen implementieren							
	Kleingruppenförderung							
	Einzelunterricht / Einzelförderung							
	Umsetzung Nachteilsausgleich							
	Vorbereitung und Durchführung von Förderkonferenzen							

## Umsetzung schulrechtlicher Vorgaben / Konzeptentwicklung

	exemplarische Arbeitsfelder	Zuständigkeiten						
		Schulleitungsteam	allgemeinpädagogische Lehrkräfte	sonderpädagogische Lehrkräfte	pädagogische Fachkräfte	Sozialpädagogische Fachkräfte /Schulsozialarbeit	MPT – Kräfte Inklusion Sek I	weitere Fachkräfte
Leistungsbewertung	Absprachen / Konzept zur Leistungsbewertung in den einzelnen Fächern -> Kommunikation in Jahrgangs- / Klassenteams							
	Absprachen zur Gestaltung von Leistungsüberprüfungen und Dokumentation von Leistung in den Fächern							
	Zeugnisse: Formulare für zieldifferente Zeugnisse erstellen / regelmäßig aktualisieren und bereitstellen							
	Absprachen zu Nachteilsausgleichen							
Berichte	Lern- und Entwicklungsplanung: Formulare erstellen und bereitstellen							
	Lern- und Entwicklungspläne schreiben und evaluieren							
	Förderziele kommunizieren							
	Jährliche Überprüfung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs schreiben							
	Berichte zur Aufhebung / Veränderung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs							
	Übergangsbericht 4 nach 5							
Beratungskonzept	Absprachen zu Elternsprechtagen treffen							
	Schülerberatung / Elternberatung Zeiten organisieren							
	Beratung im Kollegium							
	Beratung von Fachkräften							
	Gespräche zur Lern- und Entwicklungsplanung							
	Beratung zum Nachteilsausgleich							

	Beratung im Übergang Schule - Beruf							
Übergangsgestaltung	Beratung und Mitarbeit in der Schuleingangsdiagnostik							
	Beratung anderer Schulformen							
	Koordinierungskonferenzen							
	Kennenlernen der zukünftigen 5. Klässler in Bezug auf pädagogische Bedarfe							
	Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Klassen (Klassenkomposition)							
	Übergangsberichte lesen und entsprechende Vorbereitungen treffen							
	Organisation von Kennenlernmöglichkeiten für zukünftige Schülerinnen und Schüler							
	Teamzusammensetzung							
	Materialbestellungen differenzieren							
	Netzwerkarbeit mit Arbeitsagentur, Reha-Beratung, ...							
Berufsorientierungskonzept	Curriculum Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf ergänzen							
	Curriculum für zieldifferente Schülerinnen und Schüler entwickeln und an die Gegebenheiten anpassen							
	Implementierung in Stundenplan mit DL / SL Team erarbeiten							
	Absprachen zu Praktika							
	Akquise von Praktikumsplätzen							
	Vorlagen für Praktikumsberichte anpassen							
	Organisation der Praktikumsbetreuung / Absprachen mit Klassenteam							
	Vernetzung zur Reha-Beratung vor Ort							
	Planung, Vorbereitung und Durchführung von Projekten im Bereich Berufsorientierung							
	Angebote zum Erwerb und der Stärkung von Schlüsselqualifikationen im Bereich Berufsorientierung							
	Monitoring zu Anschlussvereinbarungen							

## Überblick Aufgabenfelder von Fachkräften in Inklusion

	exemplarische Aufgabenfelder	Zuständigkeiten					
		allgemeinpädagogische Lehrkräfte	sonderpädagogische Lehrkräfte	pädagogische Fachkräfte	MPT Kräfte Inklusion Sek I	Sozialpädagogische Fachkräfte / Schulsozialarbeit	weitere Fachkräfte
Unterricht	Beobachtung von Lernständen und Lernfortschritten						
	Fördermaßnahmen in Absprache mit den Lehrkräften						
	Unterstützung bei der Bearbeitung von Lerninhalten						
	Unterstützung bei alltagspraktischen Handlungen						
	Krisenintervention						
	Hilfestellungen beim Einhalten von Regeln						
	Hilfestellung beim Einüben von alternativen Verhaltensweisen						
	Vermittlung zwischen Lehrkraft und Kind						
	Unterstützung beim Anbahnen sozialer Kontakte						
	Ansprechpartner/-in in Pausenzeiten						
	Begleitung des Schulweges						
	Ausführung der Grundpflege						
	Mobilisation						
	Unterstützung bei der Ernährung						
Berufsvorbereitung	Mitarbeit KAOA						
	Koordinierung KAOA-STAR						
	Arbeitsgruppen zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen						
	Unterstützung bei der Praktikumsplatz Suche						
	Vor- / Nachbereitung Praktikum						
	Praktikumsbetreuung						

	Kooperation mit Betrieben						
	Dokumentation im Übergang Schule - Beruf						
	Planung und Durchführung von schulischen Projekten						
	Unterstützung im Aufbau von Schülerfirmen etc.						
Beratung	Elternberatung in Absprache mit den Lehrkräften						
	Schülerberatung						
	Beratung und Intervention bei drohender Schulverweigerung						
	Beratung im Bereich Berufsorientierung						
	Kollegiale Fallberatung						
Angebote	Angebote zum Sozialen Lernen						
	Angebote zur Gewaltprävention						
	Drogenprävention						
	Angebote im Ganzttag						
	Ferienangebote						
	Freizeitangebote						
	freiwillige Bildungsangebote						
	Unterstützung der Schüler-Interessensvertretung (SV Arbeit)						
	Vermittlung von Hilfen zur Erziehung						
Kooperation	Kooperation mit Jugendhilfe, Gesundheitsamt, ...						
	Kooperation mit Projekten für Schulverweigerer						
	Kooperation mit außerschulischen Partnern						
Koordination	Koordinierung der Aufgaben der unterschiedlichen Fachkräfte						
	Koordinierung des Einsatzes der MPT Kräfte						
	Praxisanleitung von Integrationshelferinnen und -helfern						
	Koordinierung von Projekten						
	Koordinierung von Fördermaßnahmen						