

Aufgabe 1

Wandertour

In jedem Auto sind noch 2 Plätze frei, nachdem die vier Eltern mit ihren Kindern in den Autos sitzen. Es bleiben nun noch 6 Jugendliche, die auf die Autos verteilt werden müssen, übrig. Dafür gibt es die beiden Möglichkeiten in einem Auto 2 Plätze frei zu lassen oder in 2 Autos je einen Platz nicht zu besetzen.

Fall 1: In einem Auto sitzen nur 2 Personen. Die anderen 3 Autos sind mit jeweils 4 Personen besetzt. Wir beginnen damit, das Auto zu wählen, das mit nur einem Elternteil und einem Jugendlichen besetzt ist. Dafür gibt es 4 Möglichkeiten. Es bleiben 6 Jugendliche, die auf 3 Fahrzeuge verteilt werden müssen, übrig. Für das erste Auto gibt es nach n über k $\frac{6 \cdot 5}{2 \cdot 1}$, für das zweite $\frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1}$ und für das letzte $\frac{2 \cdot 1}{2 \cdot 1}$ Möglichkeiten.

Insgesamt gibt es für diesen Fall also $4 \cdot \frac{6 \cdot 5}{2 \cdot 1} \cdot \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1} \cdot \frac{2 \cdot 1}{2 \cdot 1} = 4 \cdot \frac{6!}{8} = 360$ Möglichkeiten.

Fall 2: In je 2 Autos bleiben 2 Plätze frei.

Es gibt $\frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1}$ Möglichkeiten die Autos, in denen ein Platz frei bleibt, auszuwählen. Die beiden Jugendlichen für diese beiden Autos auszuwählen sind 6 bzw. 5 Möglichkeiten. Wie bei Fall 1 gibt es für die 2 anderen Autos die Möglichkeiten $\frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1}$ bzw. $\frac{2 \cdot 1}{2 \cdot 1}$. Um die Möglichkeiten zu erhalten, muss wieder das Produkt der Möglichkeiten gebildet werden. Es gibt also $\frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1} \cdot 6 \cdot 5 \cdot \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1} \cdot \frac{2 \cdot 1}{2 \cdot 1} = 6 \cdot \frac{6!}{4} = 1080$ Möglichkeiten in diesem Fall.

Da nur diese beiden Fälle existieren ergibt sich durch Addition eine Gesamtzahl an $360 + 1080 = 1440$ Möglichkeiten.

Aufgabe 2

Der Schlossgarten

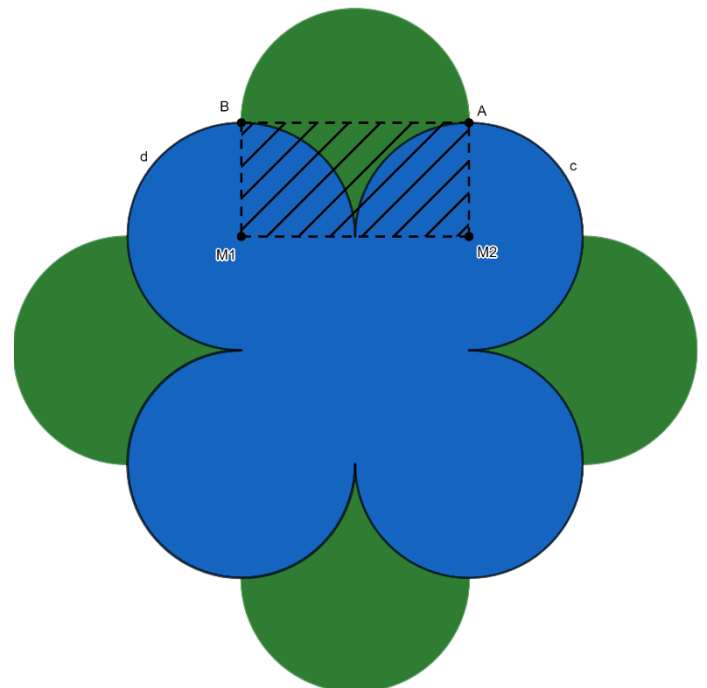
Wir berechnen zunächst die Fläche eines Blumenbeetes. Dafür benennen wir zwei nebeneinander liegende Kreise des Springbrunnens mit c und d . Den Mittelpunkt dieser Brunnenkreise benennen wir mit M_1 und M_2 .

Seien nun A und B die Punkte, an dem der Halbkreis für das Blumenbeet auf die Brunnenkreise aufgesetzt sei. Nun zeichnen wir das Viereck M_1M_2AB .

Da der aufgesetzte Halbkreis den gleichen Radius wie die Brunnenkreise hat, sind die Strecken $\overline{M_1B}$ und $\overline{M_2A}$ parallel.

Da beide Kreise Radien der Länge 3 Meter haben, gilt $|M_1B| = |M_2A|$.

Die Strecke \overline{AB} ist der Durchmesser des aufgesetzten Halbkreises und daher ergeben sich im Viereck M_1M_2AB zwei nebeneinander liegende rechte Winkel, da Radien zu Tangenten im selben Berührungspunkt einen Winkel von 90° haben.



Zudem gilt $|M_1M_2| = |AB| = 2r = 6m$. Somit ist das Viereck M_1M_2AB ein Rechteck. Damit sind die Kreisbögen von c und d im Viereck M_1M_2AB jeweils ein Viertelkreis.

Der Flächeninhalt des Rechtecks M_1M_2AB ist also genauso groß wie das Blumenbeet, da der aufgesetzte Halbkreis den gleichen Radius hat wie c und d . Somit ist der Flächeninhalt des Blumenbeetes $3m \cdot 6m = 18m^2$.

Alle Blumenbeete sind gleich groß, daher braucht Walter Blumen für $18m^2 \cdot 4 = 64m^2$.

Aufgabe 3

Taschenrechner

$(\sqrt{3} + 1)^4 = (3 + 2\sqrt{3} + 1)^2 = (4 + 2\sqrt{3})^2 = 16 + 16\sqrt{3} + 12 = 28 + 16\sqrt{3}$ ist keine natürliche Zahl.

Aber $\sqrt{(14 + \sqrt{52}) \cdot (14 - \sqrt{52})} = \sqrt{196 - 14\sqrt{52} + 14\sqrt{52} - 52} = \sqrt{144} = 12$ ist eine natürliche Zahl.