

ENGLISCH S II: Klausuren gemäß KLP GOST Bewertungsraster zur eigenen Klausurerstellung in EF und Q

Die Fachaufsicht Englisch NRW stellt ‚Leerraster‘ für die Erstellung von Klausuren in Einführungs- und Qualifikationsphase bereit. Sie sollen die Englischlehrerinnen und -lehrer bei der **lehrplankonformen Konzeption und Bewertung von Klausuren** in der Oberstufe unterstützen, auch im Sinne einer **angemessenen Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Anforderungen im Zentralabitur**.

Es liegen Raster für die im KLP GOST Englisch aufgeführten **Aufgabenarten 1.1, 1.2 und 2** (siehe KLP Kap. 4) sowie für die **integrative Überprüfung von Schreiben und Lese- oder Hör-/Hörsehverstehen** (einmal in EF und einmal in Q zulässig, vgl. KLP Kap. 3) vor. Die Raster decken jeweils die gesamte Klausurbewertung ab.

Am Ende eines jeden Rasters findet sich eine **Tabelle zur Übertragung der erreichten Punktzahl in eine Note(nstufe)**. Die Raster mit einer **Gesamtzahl von 150 Punkten** sind für die **Einführungs- und Qualifikationsphase** nutzbar; die Kriterien zur Bewertung der sprachlichen Leistung sowie die zugeordneten Punktwerte entsprechen der Bewertung im Zentralabitur. Die Raster mit einer **Gesamtzahl von 100 Punkten** stellen einen **Vorschlag für die Einführungsphase** dar: Die geringere Gesamtpunktzahl sowie die niedrigere Zahl von Bewertungskriterien tragen der progressiv ansteigenden Komplexität von Aufgabenstellung und Klausurleistung Rechnung. Es ist Aufgabe der Fachkonferenz, sich im Rahmen des Leistungskonzeptes auf eine jeweils **einheitliche Bewertungspraxis** der Kolleginnen und Kollegen in Kursen der Einführungs- und der Qualifikationsphase zu verständigen.

Zusätzlich zum Eintragsfeld für die Gesamtnote findet sich ein **offenes Eintragsfeld für „Hinweise / Tipps“**. Dieses Feld soll für individuelle Rückmeldungen und Förderhinweise genutzt werden; es kann bei Bedarf vergrößert werden.