Gymnasium Mustermann Abitur 20\_\_

**Mündliche Abiturprüfung im Fach Spanisch (4. Abiturfach) - Gk neu**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name des Prüflings: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Prüfungsteil**

Thematische Anbindung*:*  *Vivir y convivir en una España multicultural*

Textgrundlage: Francisco Díaz Valladares (2011): *“La hija del tuareg”* (lit. Text)

Hilfsmittel: ein- und zweisprachiges Wörterbuch

**Actividades**

1. **Resume lo que pasa en el autobús.**
2. **Explica las experiencias de la protagonista con los dos españoles.**
3. **Comenta partiendo de este caso los criterios para una integración lograda.**

*Die Protagonistin Meryem, ein junges Mädchen aus dem Stamm der Tuareg[[1]](#footnote-1), ist alleine von Afrika nach Spanien gereist, um ihren Vater zu suchen, der vor einiger Zeit dorthin ausgewandert ist. Sie befindet sich im Bus nach Almería. Dort hat sie soeben den Fahrer angesprochen und sich nach der Reiseroute erkundigt.*

El conductor giró bruscamente la cabeza […] y me respondió gritando:

—¿Es que pretendes que te cuente toda la ruta que vamos a seguir? Además, ¿no sabes leer? Mira lo que pone ahí «Prohibido hablar con el conductor». Como sigas dándome el coñazo, paro el autobús y te dejo en mitad de la carretera. Putos moros...

Me quedé de piedra. No esperaba aquella respuesta ni la forma airada del conductor. Tragué saliva sin saber qué hacer, pero entonces alguien me llamó la atención tocándome el hombro. Cuando me giré, vi a un hombre de unos cincuenta años, alto y delgado, con barba blanca, que me sonreía.

—Ven, vamos a sentarnos — me pidió.

Tras un momento de duda, decidí obedecerle y volví a mi asiento. El hombre se instaló a mi lado y en seguida empezó a hablar:

—No le hagas caso, debe de tener un mal día. No todos los conductores son tan mal educados. […] No todos son así.

—Pero yo quiero ir a Almería — dije llena de nerviosismo.

El individuo esbozó una amplia sonrisa y respondió:

—Y hacia allí estamos yendo, relájate. Mira, hay dos formas de llegar a Almería — entonces abrió la mano izquierda y con el otro dedo índice dibujó un mapa imaginario en su palma —una por la costa y otra por el interior. […] ¿Lo has entendido?

(221 Wörter) Francisco Díaz Valladares: *La hija del tuareg*, Barcelona 2011, 154-155

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anotaciones**  l.2 **Es que pretendes que**  (*ugs*., negativ konnotiert)  l.3 **como sigas**  l.4 **dar el coñazo** (*ugs*.)  l.4 **puto,a** (*vulg.*) | – *etwa:* Willst du mir etwa  sagen/vorschreiben, dass  – si sigues  – nerven, jdm. auf den Zeiger gehen  – *etwa*: verdammt, Scheiß... | l.5 **quedarse de piedra**  l.5 **airado, a**  l.6 **tragar saliva**  l.12 **hacerle** **caso a alg.** | – versteinern, erstarren  – zornig  – (seinen Ärger hinunter)schlucken  – jdn. beachten |

1. Die **Tuareg** sind ein zu den [Berbern](https://de.wikipedia.org/wiki/Berber) zählendes Volk in [Afrika](https://de.wikipedia.org/wiki/Afrika), dessen Siedlungsgebiet sich über die Wüste [Sahara](https://de.wikipedia.org/wiki/Sahara) und den [Sahel](https://de.wikipedia.org/wiki/Sahelzone) erstreckt. [↑](#footnote-ref-1)