**Klausuren Spanisch: Gymnasiale Oberstufe**

**Abiturjahrgang \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kursart: GK neu / Gk fortgef. / LK**

**Vorgaben gemäß APO-GOSt und Kernlehrplan GOSt**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Anzahl und Art der zu überprüfenden Teilkompetenzen** (Schreiben, Lesen, Hör/Hörsehverstehen, Sprachmittlung, Sprechen) | **Aufgabenart (integrierte/isolierte Überprüfung)** | **APO-GOSt Vorgabe zur Klausurdauer** Abitur in Minuten: LK 270/Gk 240 plus 30 Min. Auswahlzeit | **Wortzahl der Ausgangstexte:** Abitur:**LK:** Schreiben max. 1000/ Sprachm. 450 – 600**Gk f:** Schreiben: max. 800, Sprachm. 450 - 600**Gk neu:** Schreiben max. 550 /Sprachm. 400 - 500 | **Anzahl Teilaufgaben im Klausurteil A „Schreiben“** |
| **Einführungsphase** |
| **GK neu** | „Schreiben“ plus ggf. eine oder mehrere Teilkompetenzen (auch „Verfügen über spachl. Mittel“ als weitere TK möglich) | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK | 45 – 90konkrete Vereinbarung durch die FK erforderlich | Festlegung durch die FK | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK |
| **Gk (f)** | **Grundsätzlich gilt:** „Schreiben“ plus zwei weitere Teilkompetenzen  | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK | 90 | Festlegung durch die FK | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK |
| **Einmal Ausnahme möglich:** „Schreiben“ plus eine weitere Teilkompetenz | „altes Format“ = Schreiben/Lesen integriert | 90 | Festlegung durch die FK | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK |
| **Gk neu/****Gk f** | **Freiwillig:** Ersatz einer Klausur durch eine mdl. Kommunikationsprüfung | ./. | vgl. Empfehlungen in den Handreichungen | vgl. Empfehlungen in den Handreichungen | ./. |
| **Qualifikationsphase: Q1 – Q2.1** (Q2.2 = Abiturvorklausur/Abiturformat) |
| **Alle Kurstypen** | **Grundsätzlich gilt:** „Schreiben“ plus zwei weitere Teilkompetenzen | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK |  | **LK** | **GK** | Festlegung durch die FK (Zielperspektive Abitur) | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK |
| Q 1Q2.1 | 135 – 180225 | 90 - 135135-180 |
| **Einmal Ausnahme möglich:** „Schreiben“ plus eine weitere Teilkompetenz  | „altes Format“ = Schreiben/Lesen integriert | Festlegung durch die FK (Zielperspektive Abitur) | keine zentrale Vorgabe/ggf. Vereinbarung durch die FK |
| **Verpflichtend:** eine mdl. Kommunikationsprüfung als Ersatz einer Klausur (weitere Klausuren dürfen nicht ersetzt werden) | ./. | vgl. Empfehlungen in den Handreichungen | vgl. Empfehlungen in den Handreichungen | ./. |
| **Konkrete Festlegungen durch die Fachkonferenz der Schule** |
| **Themenbereiche gem.****„inhaltliche Vorgaben“**  | **Überprüfung der funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen** | **ggf. Aufgabenart gem. KLP** | **Klausurdauer: Minuten** | **Länge der** **Ausgangstexte** |
| **Q 1.1: 1. Quartal****Thema:**  | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung 🞏 mdl. Kommunikationsprfg.🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) |  |  | Schreiben/Lesen:ggf. Sprachmittlung: |
| **Q 1.1: 2. Quartal****Thema:**  | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung 🞏 mdl. Kommunikationsprfg.🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) |  |  | Schreiben/Lesen:ggf. Sprachmittlung: |
| **Q 1.2: 1. Quartal****Thema:**  | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung 🞏 mdl. Kommunikationsprfg.🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) |  |  | Schreiben/Lesen:ggf. Sprachmittlung: |
| **Q 1.2: 2. Quartal****Thema:**  | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung 🞏 mdl. Kommunikationsprfg.🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) |  |  | Schreiben/Lesen:ggf. Sprachmittlung: |
| **Q 2.1: 1. Quartal****Thema:**  | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung 🞏 mdl. Kommunikationsprfg.🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) |  |  | Schreiben/Lesen:ggf. Sprachmittlung: |
| **Q 2.1: 2. Quartal****Thema:** | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung 🞏 mdl. Kommunikationsprfg.🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) |  |  | Schreiben/Lesen:ggf. Sprachmittlung: |
| **Q 2.2:** **Thema:** | **Abiturformat des jeweiligen Abiturjahrgangs** | **Abitur-format** | **Abiturvorgaben (s. o./Tabelle)** |

|  |
| --- |
| **Konkrete Festlegungen durch die Fachkonferenz der Schule** **Beispiel für eine ausgefüllte Übersicht über die von der Fachkonferenz vereinbarten Klausurdauern und Textlängen für einen GK(n)****(als „Beilage“ zum Schulinternen Curriculum zur schnellen Übersicht)** |
| **Themenbereiche gem.****„inhaltliche Vorgaben“**  | **Überprüfung der funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen** | **ggf. Aufgabenart gem. KLP** | **Klausurdauer: Minuten** | **Länge der** **Ausgangstexte** |
| **Q 1.1: 1. Quartal****Thema:** **Las diversas caras del turismo en España** | **X** Schreiben, **X** Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung 🞏 mdl. Kommunikationsprfg.**X** „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | „altes Format“ | 90 | Schreiben/Lesen: **ca. 250**~~ggf. Sprachmittlung:~~ |
| **Q 1.1: 2. Quartal****Thema:** **Vivir y convivir en una España multicultural** | 🞏 Schreiben, 🞏 Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung **X** mdl. Kommunikationsprfg.🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | / | / | ~~Schreiben/Lesen:~~ggf~~. Sprachmittlung:~~ |
| **Q 1.2: 1. Quartal****Thema:** **Retos y oportunidades de la diversidad étnica en Latinoamérica**  | **X** Schreiben, **X** Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, **X** Sprachmittlung 🞏 mdl. Kommunikationsprfg.🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | 1.1oder3 | 135 | Schreiben/Lesen: **300-400**Sprachmittlung: **300-400** |
| **Q 1.2: 2. Quartal****Thema: El desafío de la pobreza****infantil en Latinoamérica** | **X** Schreiben, **X** Leseverstehen, **X** Hör(seh)verstehen, 🞏 Sprachmittlung 🞏 mdl. Kommunikationsprfg.🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | 1.1oder 3 | 135 | Schreiben/Lesen:**300-400**~~ggf. Sprachmittlung:~~  |
| **Q 2.1: 1. Quartal****Thema: Barcelona – capital polifacética de una comunidad bilingüe** | **X** Schreiben, **X** Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, **X** Sprachmittlung 🞏 mdl. Kommunikationsprfg.🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | 1.1 | 180 | Schreiben/Lesen: **400-500**Sprachmittlung:**400-450** |
| **Q 2.1: 2. Quartal****Thema: La realidad chilena en la literatura de Antonio Skármeta (La composición)** | **X** Schreiben, **X** Leseverstehen, 🞏 Hör(seh)verstehen, **X** Sprachmittlung 🞏 mdl. Kommunikationsprfg.🞏 „altes Format” (Schreiben/Lesen integriert) | 1.1 | 180 | Schreiben/Lesen:**400-500**Sprachmittlung:**400-450** |
| **Q 2.2:** **Thema: Facetas de España y Latinoamérica en la realidad y la literatura** | **Abiturformat des jeweiligen Abiturjahrgangs** | **Abitur-format** | **Abiturvorgaben (s. o./Tabelle)** |