

**Dokumentation von Leistungen im Unterricht** (Stand 16.08.2021)

**Ein Beispiel der Fachaufsicht Sozialwissenschaften/Wirtschaft-Politik der Bez.reg. Düsseldorf**

Unterricht gemäß Kursheft/Klassenbuch

<b>Fachlehrkraft:</b>	
<b>Schuljahr:</b>	
<b>Kurs:</b>	
<b>Name, Vorname:</b>	

Beurteilung + Notenfindung:  
kompetenzorientiert  
unterrichtsbezogen  
Gesamtentwicklung  
individuell  
kriterial  
fachgerecht  
pädagogisch  
verhältnismäßig gewichtet

**Übersicht:**

Klausuren			Sonst. Leist./Mitar.			Endnote
1. Quartal	2. Quartal	gesamt	1. Quartal	2. Quartal	gesamt	

**I. Prozessbezogene Beobachtungen zur Qualität der Sonstigen Mitarbeit/Leistungen:**

hier: Bezug zu Kompetenzbereichen gemäß Kernlehrplan und schulintern LP (SK, UK, HK, MK)

Datum	Beobachtung	Datum	Beobachtung

**II. Punktuelle Überprüfungsformen zur Qualität der Sonstigen Mitarbeit/Leistungen gemäß KLP:**

hier: Bezug zu Kompetenzbereichen gemäß Kernlehrplan und schulintern LP (SK, UK, HK, MK)

Datum	LN (Schwerpunkt SK, UK, HK, MK)	Beobachtung

**III. Beobachtungen zum Umfang der Mitarbeit im Unterricht:**

hier: Kontinuität, Eigenständigkeit, Einbindung von Hausaufgaben im Unterricht

Datum	Beobachtung	Datum	Beobachtung

**IV. Maßnahmen zur individuellen Förderung (u.a. Beratung, Lern- und Förderempfehlungen)**

Datum	Maßnahme	Datum	Maßnahme

**Checkliste zur Gewährleistung einer professionellen Leistungsbewertung:**

Checkliste	Bezüge	Kommentar
Erfolgt die Leistungsbewertung auf der Grundlage eines Leistungsbewertungskonzeptes der Fachkonferenz (inkl. Kriterien der LBW)?	§ 70 SchulG NRW	
Werden Leistungsanforderungen und Kriterien zur LBW transparent gemacht?	§ 13 (3) APO-GOST	
Ist der Unterricht gemäß der Kernlehrpläne und der schulinternen Lehrpläne geplant/durchgeführt (curricular und systematisch angelegter Unterricht)?	KLP SchiLP	
Werden Umfang (Quantität) und Anwendung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten (Qualität bzw. gezeigte Kompetenzen) in einem angemessenen Verhältnis bei der Notenfindung berücksichtigt?	§ 13 (2) APO-GOST KLP § 43 (3) SchulG NRW	
Werden punktuelle und prozessbezogene Beobachtungen zu unterschiedlichen Kompetenzen strukturiert erhoben, um die Kompetenzentwicklung einschätzen zu können?	KLP GOST	
Sind Leistungen individuell zurechenbar?	§§ 1 + 2 SchulG NRW	
Werden durch die Fachlehrkraft aussagekräftige Rückmeldungen zum Lernstand im Unterrichtsgeschehen lernförderlich eingebunden?	§ 44 SchulG NRW §§ 8+9 ADO	
Werden Lern- und Förderempfehlungen im Sinne der indiv. Förderung genutzt?	§ 44 SchulG NRW §§ 8+9 ADO	
Erfolgt die Notenfindung pädagogisch und fachlich abwägend bezogen auf die Gesamtentwicklung und die „gleichwertige“ Berücksichtigung der Bereiche der Leistungsbewertung.	§ 13 APO-GOST	