Niederländisch: Schulinterner Lehrplan für die Gymnasiale Oberstufe

|  |  |
| --- | --- |
| Fragen: | Bemerkung |
| 1. Hat der schulinterne Lehrplan eine eindeutige Kompetenzorientierung?
2. Ist der Kompetenzschwerpunkt in den Unterrichtsvorhaben klar erkennbar?
3. Enthält der schulinterne Lehrplan Grundsätze zur Leistungsbewertung?
4. Entsprechen die vereinbarten Kompetenzschwerpunkte in den schriftlichen Arbeiten / Klausuren denen der Schwerpunkte in den Quartalen?
5. Sind insgesamt alle im Kernlehrplan vorgesehenen Zieltexte abgedeckt?
6. Verknüpfen die Unterrichtsvorhaben sinnvoll die vorgegebenen Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens?
7. Enthält der schulinterne Lehrplan Grundsätze zur fachmethodischen und fachdidaktischen Arbeit?
8. Berücksichtigt der schulinterne Lehrplan das Schulprogramm?
9. Werden Absprachen zum Umgang mit den Lehr- und Lernmitteln getroffen?
10. Wie ist die Qualitätskontrolle und Prüfung des schulinternen Lehrplans vorgesehen?
 |  |