|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| **3.3 Checkliste jahrgangsübergreifende Beschulung** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Berufskolleg:** |  | | | | | | | | |
| **Bildungsgang/Berufsbezeichnung:** |  | | | | | | | | |
| **Dauer der Ausbildung:** |  | | | | | | | | |
| **Anzahl der Schüler/-innen pro Ausbildungsjahr:** | **Jg1:** | | | **Jg2:** | | | **Jg3:** | | **Jg4:** |
| **Gemeinsame Beschulung:** | **U/M** | | | | **M/O** | | | **U/M/O** | |
|  | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen/Anforderungen** | | | | | | | | | |
| 1. Didaktische Jahresplanung (DJP) | | | | | | | | | |
|  | **ja** | **nein** | **bis wann** | | | **Bemerkungen** | | | |
| Abstimmung von Rahmenlehrplan und Ausbildungsordnung (zeitlich/inhaltlich) |  |  |  | | |  | | | |
| Darstellung der Unterrichtsverteilung (Lernsituationen) über die gesamte Ausbildungsdauer |  |  |  | | |  | | | |
| Nachweis über Lernsituationen und Kompetenzbeschreibungen |  |  |  | | |  | | | |
| Planung von Lernerfolgskontrollen |  |  |  | | |  | | | |
| Konkretisierung von innerer- und/oder äußerer Differenzierung |  |  |  | | |  | | | |
| Planung der Prüfung unter Berücksichtigung der Doppelqualifizierung (Berufsabschluss plus FHR) |  |  |  | | |  | | | |
| Berücksichtigung regionalspezifischer Lehr-/Lernkonzepte |  |  |  | | |  | | | |
| Einsatz digitaler Medien zum individualisierten Lernen |  |  |  | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. Abstimmung mit dem dualen Partner | | | | | | | | | |
|  | **ja** | **nein** | **bis wann** | | | **Bemerkungen** | | | |
| Abstimmung mit den Ausbildungsbetrieben ggf. Innungen/Kammern |  |  |  | | |  | | | |
| Abstimmung über die Struktur der Prüfungen (getreckte AP1/ ZP2 – AP) |  |  |  | | |  | | | |
| Teilzeitunterricht |  |  |  | | |  | | | |
| Blockunterricht |  |  |  | | |  | | | |
| Mischform (TZ- und Blockbeschulung) |  |  |  | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. Interne Kommunikation | | | | | | | | | |
|  | **ja** | **nein** | **bis wann** | | | **Bemerkungen** | | | |
| Koordinationsgespräche Bildungsgangteam: |  |  |  | | |  | | | |
| Feedbackgespräche mit den Auszubildenden: |  |  |  | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. Fortbildung | | | | | | | | | |
| Konkrete Pläne für die Kompetenzerweiterung der Lehrkräfte im Hinblick auf: | **ja** | **nein** | **bis wann** | | | **Bemerkungen** | | | |
| * Diagnostische Kompetenz |  |  |  | | |  | | | |
| * Fachkompetenz |  |  |  | | |  | | | |
| * Individuelle Förderung |  |  |  | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. Evaluation | | | | | | | | | |
|  | **ja** | **nein** | **bis wann** | | | **Bemerkungen** | | | |
| Beschreibung der Qualitätsstandards: |  |  |  | | |  | | | |
| Evaluationskonzept mit Meilensteinen: |  |  |  | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. Zusammenarbeit mit schulischen Gremien, dem Schulträger und der jeweiligen Kammer | | | | | | | | | |
|  | **ja** | **nein** | **bis wann** | | | **Bemerkungen** | | | |
| Einbeziehung der schulischen Gremien |  |  |  | | |  | | | |
| Einbeziehung des Schulträgers |  |  |  | | |  | | | |
| Einbeziehung der jeweiligen Kammer/Innung |  |  |  | | |  | | | |

Fußnote 1: Abschlussprüfung, Fußnote 2: Zwischenprüfung