|  |
| --- |
|  |
| **3.3 Checkliste jahrgangsübergreifende Beschulung** |
|  |
| **Berufskolleg:** |  |
| **Bildungsgang/Berufsbezeichnung:** |  |
| **Dauer der Ausbildung:** |  |
| **Anzahl der Schüler/-innen pro Ausbildungsjahr:** | **Jg1:** | **Jg2:** | **Jg3:** | **Jg4:** |
| **Gemeinsame Beschulung:** | **U/M** [ ]  | **M/O** [ ]  | **U/M/O** [ ]  |
|  |
| **Voraussetzungen/Anforderungen** |
| 1. Didaktische Jahresplanung (DJP)
 |
|  | **ja** | **nein** | **bis wann** | **Bemerkungen** |
| Abstimmung von Rahmenlehrplan und Ausbildungsordnung (zeitlich/inhaltlich) | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Darstellung der Unterrichtsverteilung (Lernsituationen) über die gesamte Ausbildungsdauer | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Nachweis über Lernsituationen und Kompetenzbeschreibungen | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Planung von Lernerfolgskontrollen | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Konkretisierung von innerer- und/oder äußerer Differenzierung | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Planung der Prüfung unter Berücksichtigung der Doppelqualifizierung (Berufsabschluss plus FHR) | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Berücksichtigung regionalspezifischer Lehr-/Lernkonzepte | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Einsatz digitaler Medien zum individualisierten Lernen | [ ]  | [ ]  |       |       |
|  |
| 1. Abstimmung mit dem dualen Partner
 |
|  | **ja** | **nein** | **bis wann** | **Bemerkungen** |
| Abstimmung mit den Ausbildungsbetrieben ggf. Innungen/Kammern | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Abstimmung über die Struktur der Prüfungen (getreckte AP1/ ZP2 – AP) | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Teilzeitunterricht | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Blockunterricht | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Mischform (TZ- und Blockbeschulung) | [ ]  | [ ]  |       |       |
|  |
| 1. Interne Kommunikation
 |
|  | **ja** | **nein** | **bis wann** | **Bemerkungen** |
| Koordinationsgespräche Bildungsgangteam: | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Feedbackgespräche mit den Auszubildenden: | [ ]  | [ ]  |       |       |
|  |
| 1. Fortbildung
 |
| Konkrete Pläne für die Kompetenzerweiterung der Lehrkräfte im Hinblick auf: | **ja** | **nein** | **bis wann** | **Bemerkungen** |
| * Diagnostische Kompetenz
 | [ ]  | [ ]  |       |       |
| * Fachkompetenz
 | [ ]  | [ ]  |       |       |
| * Individuelle Förderung
 | [ ]  | [ ]  |       |       |
|  |
| 1. Evaluation
 |
|  | **ja** | **nein** | **bis wann** | **Bemerkungen** |
| Beschreibung der Qualitätsstandards: | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Evaluationskonzept mit Meilensteinen: | [ ]  | [ ]  |       |       |
|  |
| 1. Zusammenarbeit mit schulischen Gremien, dem Schulträger und der jeweiligen Kammer
 |
|  | **ja** | **nein** | **bis wann** | **Bemerkungen** |
| Einbeziehung der schulischen Gremien | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Einbeziehung des Schulträgers | [ ]  | [ ]  |       |       |
| Einbeziehung der jeweiligen Kammer/Innung | [ ]  | [ ]  |       |       |

Fußnote 1: Abschlussprüfung, Fußnote 2: Zwischenprüfung