**Kriteriales Bewertungsraster zur Bewertung der Schülerleistungen**

**Klausurteile: Sprachmittlung (isoliert)**

*Das vorliegende Bewertungsraster knüpft an den KLP SI an, berücksichtigt den Kernlehrplan GOSt Englisch 2023 sowie die Konstruktionshinweise für Klausuren in den modernen Fremdsprachen ab dem Abitur 2025 (*[*https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5796*](https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5796)*) und kann in der Einführungsphase zur Vorbereitung auf die Qualifikationsphase eingesetzt werden.*

**+ Schreiben / Leseverstehen (integriert)**

**Klausurteil: Sprachmittlung**

**a) Inhaltliche Leistung**

Der Prüfling gibt die wesentlichen Inhalte im Sinne der Aufgabenstellung sinngemäß zusammenfassend wieder.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punkt-zahl** | **er-reichte Punkte** |
|  | verfasst eine/n situations- und adressatengerechte/n … , in der / dem | **12** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Sprachmittlung: INHALT** | **12** |  |

**b) Darstellungsleistung / sprachliche Leistung**

Die Bewertung erfolgt orientiert an den in den Kernlehrplänen ausgewiesenen Referenzniveaus des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens* (GER).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punkt-zahl** | **er-reichte Punkte** |
| 1 | **Kommunikative Textgestaltung:**   * richtet ihren / seinen Text konsequent und explizit auf die **Intention** und den / die **Adressaten** im Sinne der **Aufgabenstellung** aus, * berücksichtigt den **situativen Kontext**, * beachtet die Textsortenmerkmale des geforderten **Zieltextformats**, * erstellt einen sachgerecht **strukturierten Text**, * gestaltet ihren / seinen Text **hinreichend ausführlich**, aber **ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten**. | 6 |  |
| 2 | **Ausdrucksvermögen / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:**   * löst sich vom Wortlaut des Ausgangstextes und **formuliert eigenständig**, ggf. unter Verwendung von Kompensationsstrategien, * verwendet funktional einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten **allgemeinen und thematischen Wortschatz**, * verwendet funktional einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten **Funktionswortschatz**, * verwendet einen variablen und dem jeweiligen Zieltextformat angemessenen **Satzbau**. | 6 |  |
| 3 | **Sprachrichtigkeit:**  beachtet die Normen der sprachlichen Korrektheit im Sinne einer gelingenden Kommunikation, und zwar in den Bereichen   * **Wortschatz**, * **Grammatik**, * **Orthographie** (Rechtschreibung und Zeichensetzung). | 6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Sprachmittlung: SPRACHE** | **18** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesamtpunktzahl Sprachmittlung** | **30** |  |

**Klausurteil: Schreiben / Leseverstehen integriert**

**a) Inhaltliche Leistung**

**Teilaufgabe 1 (Comprehension)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punkt-zahl** | **er-reichte Punkte** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  | **SUMME Teilaufgabe 1** |  |  |

**Teilaufgabe 2 (Analysis)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punkt-zahl** | **er-reichte Punkte** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 | erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium | 2 |  |
|  | **SUMME Teilaufgabe 2** |  |  |

**Teilaufgabe 3 (Evaluation)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punkt-zahl** | **er-reichte Punkte** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 | erfüllt ein weiteres aufgabengezogenes Kriterium | 2 |  |
|  | **SUMME Teilaufgabe 3** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Schreiben mit Leseverstehen: INHALT** | **32** |  |

**b) Darstellungsleistung / sprachliche Leistung**

Die Bewertung erfolgt orientiert an den in den Kernlehrplänen ausgewiesenen Referenzniveaus des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens* (GER).

**Kommunikative Textgestaltung** [16 P.]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punkt-zahl** | **er-reichte Punkte** |
| 1 | **Aufgabenbezug/Textformate:**  richtet ihren / seinen Text auf die Aufgabenstellung aus und beachtet die Textsortenmerkmale der jeweils geforderten Zieltextformate. | 8 |  |
| 2 | **Textaufbau:**  erstellt einen sachgerecht strukturierten leserfreundlichen Text, u.a. durch sprachliche Verknüpfungen, Absätze als erkennbare Sinnabschnitte. | 4 |  |
| 3 | **Ökonomie (/Belegtechnik):**  formuliert hinreichend ausführlich, aber ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten (auch unter funktionaler Verwendung von Verweisen und Zitaten). | 4 |  |

**Ausdrucksvermögen / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel** [16 P.]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler** | **max. Punkt-zahl** | **er-reichte Punkte** |
| 4 | **Eigenständigkeit:**  löst sich vom Ausgangstext und formuliert eigenständig. | 3 |  |
| 5 | **Wortschatz:**  verwendet einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten (allgemeinen, thematischen, analytischen) Wortschatz. | 8 |  |
| 6 | **Satzbau:**  verwendet einen variablen und dem jeweiligen Zieltextformat angemessenen Satzbau. | 5 |  |

**Sprachrichtigkeit** [16 P.]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen: Die Schülerin / Der Schüler**  beachtet die Normen der sprachlichen Korrektheit im Sinne einer gelingenden Kommunikation. | **max. Punkt-zahl** | **er-reichte Punkte** |
| 7 | **Wortschatz** | 7 |  |
| 8 | **Grammatik** | 6 |  |
| 9 | **Orthographie** (Rechtschreibung und Zeichensetzung) | 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUMME Schreiben mit Leseverstehen: SPRACHE** | **48** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesamtpunktzahl Schreiben mit Leseverstehen** | **80** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gesamtpunktzahl Klausur** | | **110** |  |
| **GESAMTNOTE\*** |  | | |

*Datum und Paraphe:*

|  |
| --- |
| **HINWEISE / Empfehlungen:** |
|  |

**\* Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Note** | **Anteil** | **Punkte-bereich** |
| **sehr gut (1)** | 90% | 99 - 110 |
| **gut (2)** | 75% | 83 - 98 |
| **befriedigend (3)** | 60% | 66 - 82 |
| **ausreichend (4)** | 45% | 50 - 65 |
| **mangelhaft (5)** | 20% | 22 - 49 |
| **ungenügend (6)** | 0% | 0 - 21 |