

| (Maßnahmeträger) | - | | , den | |
|--|-----------------|---------------|------------------------------|--|
| (maisma agen) | | | Sachbearbeiter/in: | |
| | | | Telefon: E-mail: | |
| "FerienIntensivTraining" - FIT in Deutsch für neuzugewanderte Schülerinnen und Schüler in der Erstförderung (Sprachniveau A1-B1) | | | | |
| Maßnahmebeschreibung | | | | |
| In den Sommerferien 2024 soll ein au | ßerunterrich | ntliches Ange | ebot im Rahmen der Maßnahmen | |
| "FerienIntensivTraining – FIT in Deutsch" für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler eingereicht | | | | |
| werden: | | | | |
| 1. Allgemeine Angaben zu | der beak | osichtigte | n Maßnahme: | |
| Zeitraum der Maßnahme (Datum u. Uhrzeit): | | | | |
| Ort der Durchführung: | | | | |
| Teilnehmerzahl: | | | | |
| Altersstufe der Teilnehmer/Teilnehmerinnen: | | □ Primars | tufe | |
| | | □ Sekund | arstufe I | |
| | | □ Sekund | arstufe II | |
| Namen der Sprachlernbegleitungen: | | | | |
| Kooperationspartner die mit der Lerngruppe | | | | |
| besucht werden sollen (z.B. Bibliothek, Bäcker) | | | | |
| Dacker) | | | | |
| | | | | |
| 2. Inhaltliche Darstellung o | <u>ler Maßn</u> | ahme in E | Bezug auf die Merkmale: | |
| Schrittweise Sprachenlernen in authentischen Sprech- und | | | | |
| Kommunikationssituationen | | | | |
| | | | | |
| Inhaltliche Abstimmung von | | | | |
| Tagesphasen sowie | | | | |
| Berücksichtigung von Ritualen, ganzheitlichem Lernen und | | | | |
| Motivationstechniken | | | | |
| į | | | | |

| Sinnvolle / themenbezogene Einbindung digitaler Lernmedien | |
|---|----------------|
| | |
| Austausch- und Reflexionsräume für Sprachlernbegleitungen | |
| 3. Tagesplanung: | |
| Tag 1: | |
| Tag 2: | |
| Tag 3: | |
| Tag 4: | |
| Tag 5: | |
| Tag 6: | |
| Tag 7: | |
| Tag 8: | |
| Tag 9: | |
| Tag 10: | |
| | |
| (Rechtsverbindliche Unterschrift des Antragstellers) | |
| Von der Bezirksregierung auszufüllen: Schulfachliche Stellungnahme: | |
| | (Unterschrift) |