

**Fragebogen zur Unterrichtsqualität für
Eltern in der Sekundarstufe I der Förderschulen**

Die Unterrichtsthemen	ja	nein
Mein Kind hat großes Interesse an den meisten Unterrichtsthemen.		
Mein Kind kann die Unterrichtsthemen gut bearbeiten.		

Methoden: Das Lernen lernen ...	ja	nein
Mein Kind erhält durch die Lehrkräfte individualisiertes Übungsmaterial zur gezielten Bearbeitung der Unterrichtsinhalte und eigenen Förderschwerpunkte.		

Gemeinsames Lernen ...	ja	nein
Mein Kind arbeitet in den meisten Unterrichtsstunden für eine bestimmte Phase mit seinen Mitschüler/innen zusammen.		

Selbstständiges Lernen ...	ja	nein
Mein Kind wird durch die Lehrkräfte beraten, mit welchen Materialien(z.B. Bücher, Arbeitsblätter, Bücher, PC - Programme) es üben kann.		
Mein Kind kann seine Leistungsstärken und seine Leistungsschwächen in den einzelnen Fächern ziemlich genau einschätzen.		
Mein Kind kann Übungsmaterial selbstständig einsetzen.		

Lernen mit unterschiedlichen Medien ...	ja	nein
Mein Kind lernt den technischen Umgang mit dem PC in der Schule.		
Mein Kind kennt unterschiedliche Medien, mit denen es gut lernen kann. (Hörkassetten, PC Übungsprogramme, Übungshefte, Karteikarten, etc.)		
Lernen an unterschiedlichen Aufgaben	ja	nein
Die Lehrkräfte sind gut über die Leistungsstärken und Leistungsschwächen meines Kindes informiert.		
Die Lehrkräfte geben meinem Kind und uns am Elternsprechtag gezielte Hinweise darüber, was genau mein Kind verstärkt üben sollte.		

Die Schüler/innen wissen, was sie lernen sollen	ja	nein
Die Eltern werden am Elternabend über zukünftige Unterrichtsthemen informiert.		

Verhaltensregeln im Unterricht..	ja	Nein
Mein Kind wird jeweils zu Beginn des Schuljahres auf die Regeln für das Verhalten im Unterricht hingewiesen.		
Alle Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass die Regeln eingehalten werden.		
Wir werden auf dem Elternabend über diese Regeln informiert.		
Im Unterricht ist es ruhig, so dass mein Kind konzentriert arbeiten kann.		

Freundliche Lernatmosphäre...	ja	nein
Die Lehrkräfte verhalten sich freundlich gegenüber Eltern und Schülern/innen.		

Die Eltern werden am Elternabend über die Gesprächsregeln in der jeweiligen Klasse informiert.		
Mädchen und Jungen werden von Lehrerinnen und Lehrern gleich behandelt.		
Mein Kind traut sich in jeder Situation und bei jeder Lehrkraft nachzufragen, wenn es etwas nicht verstanden hat.		
Mein Kind fühlt sich nicht von Mitschülern/innen lächerlich gemacht oder diskriminiert.		

Beteiligung an der Auswahl der Unterrichtsthemen	ja	nein
Die Schüler/innen werden immer aufgefordert, eigene Ideen zum Thema einzubringen und diese weiter zu bearbeiten.		
Die Schüler/innen können unterschiedliche Möglichkeiten auswählen, mit denen sie ihre Ergebnisse in der Klasse vorstellen.		

Die Klassenräume / Fachräume	ja	nein
Die Klassenräume sind hell und freundlich gestaltet und an den Wänden hängen Bilder etc.		
Es gibt unterschiedliche Materialien im Klassenraum, wie Lexika, Wörterbücher, Übungshefte mit denen gearbeitet werden kann.		
Im Klassenraum gibt es einen oder mehrere PC's, an denen die Schüler/innen in unterschiedlichen Situationen im Unterricht arbeiten können.		