

## Fragebogen zur Unterrichtsqualität für Eltern in der Sekundarstufe I

Die Unterrichtsthemen .....	ja	nein
Die Lehrkräfte geben den Schüler/innen zu Beginn jedes Halbjahres einen schriftlich Plan zu den Unterrichtsthemen und den Leistungserwartungen.		
Die Eltern werden am Elternabend über diese Pläne informiert.		
Mein Kind hat großes Interesse an den meisten Unterrichtsthemen.		
Mein Kind kann die Unterrichtsthemen ohne Hilfe gut bearbeiten.		

Methoden: Das Lernen lernen ...	ja	nein
Mein Kind hat im Unterricht an einem gezielten Training zum „Lernen lernen“ teilgenommen und kann die Verfahren einsetzen.		
Mein Kind erhält durch die Lehrkräfte Übungsmaterial zur gezielten Vorbereitung auf Tests und Klausuren.		
Die Lehrkräfte haben uns an einem Elternabend über das Konzept zum „Lernen lernen“ informiert.		

Gemeinsames Lernen ...	ja	nein
Mein Kind arbeitet in den meisten Unterrichtsstunden für eine bestimmte Phase mit seinen Mitschüler/innen zusammen.		
Die Eltern wurden durch die Lehrkräfte über die Verfahren des „Gemeinsamen Lernens“ auf einem Elternabend informiert.		
Mein Kind kann über die unterschiedlichen Formen der Zusammenarbeit berichten.		

Selbstständiges Lernen ...	ja	nein
Mein Kind wird durch die Lehrkräfte beraten mit welchen Materialien(z.B. Bücher Arbeitsblätter, Bücher, PC - Programme ) es üben kann.		
Mein Kind kann seine Leistungsstärken und seine Leistungsschwächen in den einzelnen Fächern ziemlich genau einschätzen und weiß, in welchen Bereichen es seine Leistungen verbessern muss.		
Mein Kind kann das Übungsmaterial selbstständig einsetzen.		

Lernen mit unterschiedlichen Medien ...	ja	nein
Mein Kind lernt den technischen Umgang mit dem PC in der Schule.		
Mein Kind kennt unterschiedliche Medien, mit denen es gut lernen kann. (Hörkassetten, PC Übungsprogramme, Übungshefte, Karteikarten, etc.)		

<b>Lernen an unterschiedlichen Aufgaben</b>	ja	nein
Die Lehrkräfte sind gut über die Leistungsstärken und Leistungsschwächen meines Kindes informiert.		
Die Lehrkräfte geben meinem Kind und uns am Elternsprechtag gezielte Hinweise darüber, was genau mein Kind verstärkt üben sollte..		

<b>Die Schüler/innen wissen, was sie lernen sollen</b>	ja	nein
Mein Kind kann mir über die Inhalte der Unterrichtsstunden berichten.		
Die Aufgaben sind so gestellt, dass die Schüler/innen sie in dem vorgegebenen Zeitraum bewältigen können.		
Mein Kind weiß immer, was es tun muss.		
Die Schüler/innen werden am Ende der Unterrichtsstunde befragt, ob sie den Stoff verstanden haben und in welchem Bereich sie noch Unterstützung brauchen.		

<b>Verhaltensregeln im Unterricht..</b>	ja	nein
Mein Kind wird jeweils zu Beginn des Schuljahres auf die Regeln für das Verhalten im Unterricht hingewiesen.		
Alle Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass die Regeln eingehalten werden.		
Wir werden auf dem Elternabend über diese Regeln informiert.		
Im Unterricht ist es ruhig, so dass mein Kind konzentriert arbeiten kann.		

<b>Freundliche Lernatmosphäre...</b>	ja	nein
Die Lehrkräfte verhalten sich freundlich gegenüber Eltern und Schülern/innen.		
Die Eltern werden am Elternabend über die Gesprächsregeln in der jeweiligen Klasse informiert..		
Mädchen und Jungen werden von Lehrerinnen und Lehrern gleich behandelt.		
Mein Kind traut sich in jeder Situation und bei jeder Lehrkraft nachzufragen, wenn es etwas nicht verstanden hat.		
Mein Kind fühlt sich nicht von Mitschülern/innen lächerlich gemacht oder diskriminiert.		

<b>Beteiligung an der Auswahl der Unterrichtsthemen</b>	ja	nein
Die Schüler/innen werden immer aufgefordert, eigene Ideen zum Thema einzubringen und diese weiter zu bearbeiten.		
Die Schüler/innen können unterschiedliche Möglichkeiten auswählen, mit denen sie ihre Ergebnisse in der Klasse vorstellen.		

<b>Die Klassenräume / Fachräume</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
Die Klassenräume sind hell und freundlich gestaltet und an den Wänden hängen Bilder etc.		
Es gibt unterschiedliche Materialien im Klassenraum, wie Lexika, Wörterbücher, Übungshefte mit denen wir arbeiten können.		
Im Klassenraum gibt es einen oder mehrere PC's, an denen die Schüler/innen in unterschiedlichen Situationen im Unterricht arbeiten können.		