

Fragebogen zur Unterrichtsqualität für Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I

Unsere Unterrichtsthemen	ja	nein
Am Anfang des Schuljahres erfahren wir in jedem Fach, was wir lernen werden.		
Die Themen des Unterrichts sind für mich meistens interessant.		
Im Unterricht der einzelnen Fächer wird auch die Verbindung zu Themen in anderen Fächern hergestellt.		
Die Unterrichtsthemen kann ich mit meinen Kenntnissen gut bearbeiten.		

Wir lernen auch Methoden wie wir lernen ...	ja	nein
Unsere Lehrer/innen zeigen uns Arbeitstechniken, mit denen wir üben können.		
Im Unterricht gibt es unterschiedliche Materialien, mit denen ich arbeiten kann.		
Lehrerinnen und Lehrer beraten mich, mit welchen Materialien ich lernen kann.		

Wir lernen auch gemeinsam zu lernen ...	ja	nein
In jeder Unterrichtsstunde gibt es eine Zeit, in der ich mit meinen Mitschülern zusammenarbeite.		
Unsere Lehrerinnen und Lehrer geben uns Hinweise, wie wir am besten gemeinsam lernen können.		
Am Ende der Stunde bewerten wir, wie wir zusammen gearbeitet haben und was wir verbessern können.		

Wir lernen auch selbstständig zu lernen ...	ja	nein
In unserem Klassenraum gibt es Materialien(z.B. Bücher Arbeitsblätter, Bücher, PC - Programme) mit denen ich üben kann.		
Ich kenne meine Stärken und Schwächen.		
Ich weiß, wie ich am besten lernen kann und habe ausreichend Zeit zum Üben.		
Bei der Auswahl der Materialien beraten mich meine Lehrerinnen und Lehrer.		

Wir lernen mit unterschiedlichen Medien ...	ja	nein
Unsere Lehrerinnen und Lehrer verwenden in den einzelnen Unterrichtsstunden unterschiedliche Medien (Medien sind Bücher, Arbeitsblätter, Filme, Dias, usw.), um uns das Unterrichtsthema zu erklären.		
Wir werden von unseren Lehrerinnen und Lehrern bei der Nutzung des Computers unterstützt.		
Wir lernen, welche Medien wir für welche Form des Lernens einsetzen können.		

Wir lernen an unterschiedlichen Aufgaben	ja	nein
Wir erhalten zu den Unterrichtsthemen häufig unterschiedliche Aufgaben zum üben.		
Unsere Lehrerinnen und Lehrer wissen von allen Schülerinnen und Schülern, was sie gut oder weniger gut können.		
Wenn ich mich bei der Bearbeitung der Aufgaben anstrenge, kann ich die Aufgaben bewältigen.		

Wir wissen, was wir lernen sollen	ja	nein
Unsere Lehrerinnen und Lehrer erklären uns genau zu Beginn des Unterrichts, was wir in der Unterrichtsstunde lernen sollen.		
Wir wissen genau was und wie wir in den einzelnen Zeiten des Unterrichts arbeiten sollen.		
Am Ende der Stunde fragen Lehrerinnen und Lehrer, wie viele Schülerinnen und Schüler den Unterrichtsstoff verstanden haben.		

Wir wissen, wie wir uns verhalten sollen ..	ja	nein
Wir werden zu Beginn jedes Schuljahres auf die Regeln für das Verhalten im Unterricht hingewiesen.		
Alle Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass die Regeln eingehalten werden.		
Unser Unterricht beginnt und endet pünktlich.		
In unserem Unterricht ist es ruhig, so dass wir konzentriert arbeiten können.		

Wir sprechen freundlich miteinander ...	ja	nein
Wir verhalten uns höflich gegenüber den Lehrkräften und gegenüber unseren Mitschülerinnen und Mitschülern.		
Wir haben in der Klasse Gesprächsregeln aufgestellt.		
Mädchen und Jungen werden von Lehrerinnen und Lehrern gleich behandelt.		
Wir können im Unterricht jeder Zeit nachfragen, wenn wir etwas nicht verstanden haben.		
Wir werten gemeinsam in der Klasse aus, ob wir uns an die Gesprächsregeln gehalten haben		

Wir beteiligen uns an der Auswahl der Unterrichtsthemen	ja	nein
Unsere Lehrerinnen und Lehrer stellen uns unterschiedliche Themen zur Wahl.		
Wir können in der Gruppenarbeit eigene Ideen zum Thema einbringen und diese weiterbearbeiten.		
Wir können unterschiedliche Möglichkeiten auswählen, mit denen wir unserer Ergebnisse in der Klasse vorstellen.		

Unsere Klassenräume	ja	nein
Unsere Klassenräume sind hell und freundlich gestaltet und an den Wänden hängen Bilder etc.		
Unser Klassenraum ist immer aufgeräumt, wenn wir in die Pause gehen und nach Unterrichtschluss.		
Es gibt unterschiedliche Materialien im Klassenraum, wie Lexika, Wörterbücher, Übungshefte mit denen wir arbeiten können.		
In unserem Klassenraum gibt es einen oder mehrere PC's, an denen wir in unterschiedlichen Situationen im Unterricht arbeiten können.		
Es gibt ein schwarzes Brett / eine Pinnwand, an der Klassendienste und wichtige Termine aushängen		