

Schulleitungsfortbildung	2020
Mentoring für die untere Schulaufsicht	Veranstaltung: 46.02.04.01-0534

Checkliste und Fragen zur Selbstprüfung für Mentees
--

	ja	eher ja	eher nein	nein
Persönliches Anforderungsprofil				
Ich verfüge über mehrjährige Erfahrung in den Aufgabenbereichen von Schulleitung.				
Ich nehme außerdem schulübergreifende Aufgaben wahr (z.B. Leitung von Arbeitskreisen, Ausübung der Sprecherrolle, Tätigkeit in der Fachberatung oder Moderator/in für das Kompetenzteam o.ä.)				
Ich bin belastbar und flexibel.				
Ich kann konstruktiv Feedback geben und annehmen				
Ich bin bereit, über eigene berufliche und persönliche Erfahrungen, evtl. auch Misserfolge offen und sachbezogen zu sprechen.				
Ich bin sicher in der Entscheidungsfindung.				
Ich verfüge über ein sachorientiertes Durchsetzungsvermögen.				
Ich verfüge über konzeptionelle Fähigkeiten und Umsetzungsgeschick.				
Ich bin neugierig auf andere Menschen und neue Erfahrungen.				
Ich bin bereit zur Selbstvergewisserung und zur Einnahme neuer Perspektiven.				
Wünsche und Bedarfe				
Ich möchte durch Mentoring Einblick in die Führungsrolle der unteren Schulaufsicht gewinnen.				
Ich werde mich mit dem möglichen Rollenwechsel aktiv auseinandersetzen und damit auch mein professionelles Selbstkonzept weiterentwickeln.				
Ich möchte mir im Austausch mit Mentees sowie Mentorinnen und Mentoren intensiver Klarheit über meine Potenziale verschaffen.				
Ich bin sehr an einer Optimierung meines Selbstmanagements interessiert.				
Ich möchte meine Beratungs- und Reflexionskompetenz weiterentwickeln.				
Ich möchte mich im Hinblick auf eine mögliche Führungsaufgabe auf einer weiteren Ebene mit meinen persönlichen Ressourcen auseinandersetzen.				
Organisatorische Notwendigkeiten/ Möglichkeiten				
Ich bin bereit, für den Zeitraum eines Jahres monatlich ca. 2-3 Stunden in das Mentoring zu investieren und an den geplanten Präsenstagen teilzunehmen?				
Es ist mir familiär möglich, das Mentoring-Programm über ein Jahr lang zu durchlaufen und dabei Vorgaben und Absprachen einzuhalten?				

Wichtige Hinweise:

Die Teilnahme am Mentoring bringt keine formalen Vorteile für die eigene Bewerbung auf eine Schulaufsichtsfunktion.

Die/ der Mentee ist für die persönliche Weiterentwicklung selbst verantwortlich.

Sollten Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Frau Strohe (0211 475 55 57)