

## Detailanzeige Lernsituation

Abteilung Elektrotechnik

Ausbildungsberuf: Elektroniker Energie- und Gebäudetechnik

Ausbildungsjahr: 2

Unterrichtsform: Teilzeitunterricht

Bildungsgangleitung: Herr Pfeifer

|   |                     |          |   |
|---|---------------------|----------|---|
| <b>Fach:</b> Europäische Lernsituation/Projekt  |                     |          |   |
| <b>Lernfeld 1:</b> Elektrische Standards in Europa  |                     |          |   |
| <b>Lernsituation 1:</b> Elektrische Standards in Europa   | <b>Dauer:</b> 8UStd | ID: 1937 | 9 |
| <p><b>Einstiegsszenario:</b><br/>Die SuS realisieren die unterschiedlichen Normen am Beispiel der unterschiedlichen Steckdosen. Die jeweilige Struktur der elektrischen Energieversorgung wird betrachtet (Energieerzeugung und -verteilung). Ziel ist die Orientierung durch Vergleich mit den deutschen Normen, auch bezüglich der Netzsysteme. Politische Hintergründe bezüglich der Akzeptanz der Erzeugungsarten werden thematisiert.</p>  |                     |          |   |
| <p><b>Handlungsprodukt/Lernergebnis:</b><br/>Die SuS kennen die Steckdosenbilder bzw. Adapter in verschiedenen Ländern der EU. Sie kennen auch die Struktur der elektrischen Energieerzeugung und -verteilung in den großen Nachbarländern (NL, B, GB, F, AU, CH, E, P, DK). Sie kennen und diskutieren besondere Akzeptanzprobleme (z.B. Atomkraft, Kohlekraftwerk, Windkraft,...)</p>   |                     |          |   |
| <p><b>Wesentliche Kompetenzen:</b><br/>Die Schüler kennen die wesentlichen Kenngrößen der unterschiedlichen Elektroenergieversorgungen in den europäischen Nachbarländern. Sie können die Unterschiede der Ausführungen der Steckersysteme hinsichtlich der Praktikabilität, Sicherheit und Unfallverhütung bewerten. Sie kennen wissenschaftliche, gesellschaftliche und politische Argumente, die jeweils zu den unterschiedlichen europäischen Ländern pro oder contra die unterschiedlichen, vorherrschenden Formen elektrischer Energieversorgung diskutiert werden.</p> |                     |          |   |
| <p><b>Inhalte:</b><br/>siehe Arbeitsblätter dazu!</p>   |                     |          |   |
| <p><b>Unterrichtsmaterialien:</b></p>   |                     |          |   |
| <p><b>Organisatorische Hinweise:</b></p>  |                     |          |   |
| <p><b>Lern- und Arbeitstechniken:</b></p>   |                     |          |   |
| <p><b>Leistungsnachweis:</b></p>  |                     |          |   |