

## Anlage

### Auswertung der Rückmeldebögen zum 7. Frauenförderplan (2016) der Schulabteilung der Bezirksregierung Düsseldorf

Von den angeschriebenen 1479 Schulen<sup>1</sup> und Zentren für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL) sind insgesamt 1136 Rückmeldebögen ausgefüllt zurück geschickt worden (**76,8 %**). Das entspricht einem Anstieg von über 10 %.

Im Einzelnen sind die Rückläufe wie folgt quotiert:

Schulform	GS (817)	HS (79)	FöS (109)	RS (113)	GY (149)	GE (99)	SK (19)	BK (72)	WBK (13)	ZfsL (9)	Gesamt (1479)
<b>2017</b>	<b>75,9 % (620)</b>	<b>78,5 % (62)</b>	<b>77,1 % (84)</b>	<b>66,4 % (75)</b>	<b>73,8 % (110)</b>	<b>81,8 % (81)</b>	<b>94,7 % (18)</b>	<b>93,1 % (67)</b>	<b>84,6 % (11)</b>	<b>88,9 % (8)</b>	<b>76,8 % (1136)</b>
2014	68,5 %	67,5 %	60,5 %	75,0%/91,9% <sup>2</sup>	72,5 %	67,4 %	75,0 %	90,5%	44,4 %	66,6 %	70,0 %
2011	67,0 %	63,5 %	63,7 %	71,5 %	57,9 %	66,0 %		70,5 %	77,7 %	66,6 %	66,1 %
2008	49,8 %	57,0 %	60,2 %	50,4 %	58,9 %	63,0 %		76,0 %	92,8 %	55,5 %	54,3 %

Von den 62 Hauptschulen befinden sich 31 und von den 75 Realschulen 18 im Auflösungsprozess.

#### A Vorstellung, Besprechung und Auswertung des Plans in der Schule / im ZfsL und im Seminar

Die im Folgenden angeführten Zahlen beziehen sich auf die Rückmeldequote.

Der Frauenförderplan (FFP) – „Gleichstellungsplan“ nach dem neuen LGG (§ 5) vom 16.12.2016 – wurde vorgestellt:

	GS	HS	FöS	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL <sup>3</sup>	Gesamt
durch Schulleitung/Seminarleitung	38,7 %	45,2 %	41,7 %	36,0 %	21,8 %	29,6 %	27,8 %	28,4 %	27,3 %	30 %	<b>35,9 %</b>
durch Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen	80,8 %	74,2 %	81,0 %	77,3 %	83,6 %	85,2 %	77,8 %	91,0 %	72,7 %	100 %	<b>81,6 %</b>

<sup>1</sup> Die Anzahl der Schulen und ZfsL beschreibt den Stand im Juli 2017.

<sup>2</sup> Rechnet man die 21 auslaufenden Realschulen ab, ergibt sich eine Rücklaufquote von 91,9%.

<sup>3</sup> Von den 8 ZfsLs wurden 10 seminarspezifische Rückmeldungen gegeben.

Schwerpunkte der Diskussion:

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
Allgemeine Zielsetzungen	7,7 %	0 %	8,3 %	5,3 %	10,9 %	6,2 %	11,1 %	7,5 %	9,1 %	20,0 %	<b>7,6 %</b>
schulform-/ seminarformspez. Statistiken	37,6 %	43,5 %	47,6 %	54,7 %	29,1 %	27,2 %	22,2 %	17,9 %	36,4 %	20,0 %	<b>36,7 %</b>
Beratung über konkrete Maßnahmen	10,3 %	11,3 %	14,3 %	9,3 %	23,6 %	22,2 %	0,0 %	16,4 %	27,3 %	10,0 %	<b>13,1 %</b>
konkrete Umsetzungsvorschläge	21,9 %	6,5 %	17,9 %	13,3 %	15,5 %	14,8 %	16,7 %	9,0 %	27,3 %	0,0 %	<b>18,1 %</b>

## **B Berichtszeitraum 2013 – 2016 (Rückblick)**

Schwerpunkte und Maßnahmen zur Umsetzung des Frauenförderplans

### **a) zur Bewusstmachung und Professionalisierung im Handlungsfeld Gleichstellung / Gender Mainstreaming (GM) im päd. Zusammenhang**

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
Verankerung von Gleichstellung/ GM im Schul-/Seminarprogramm	53,2 %	64,5 %	46,4 %	50,7 %	43,6 %	45,7 %	44,4 %	64,2 %	45,5 %	70,0 %	<b>52,4 %</b>
Verankerung von Mädchen- und Jungenarbeit Im Schulprogramm	47,9 %	71,0 %	60,7 %	56,0 %	49,1 %	53,1 %	38,9 %	28,4 %	9,1 %	30,0 %	<b>40,4 %</b>
Geschlechtertrennung in verschiedenen Fächern	32,7 %	40,3 %	40,5 %	28,0 %	19,1 %	24,7 %	16,7 %	9,0 %	9,1 %	0,0 %	<b>29,4 %</b>
geschlechtersensible Berufsorientierung	2,1 %	46,8 %	35,7 %	57,3 %	50,9 %	58,0 %	27,8 %	29,9 %	18,2 %	10,0 %	<b>21,7 %</b>
Teilnahme am Girls' Day	7,9 %	72,6 %	35,7 %	86,7 %	90,0 %	71,6 %	55,6 %	38,8 %	9,1 %	0,0 %	<b>33,7 %</b>
Teilnahme am Boys' Day	13,1 %	61,3 %	27,4 %	81,3 %	80,9 %	66,7 %	55,6 %	14,9 %	9,1 %	0,0 %	<b>32,3 %</b>
geschlechtersensible Medienpädagogik	19,7 %	12,9 %	16,7 %	13,3 %	13,6 %	17,3 %	5,6 %	11,9 %	0,0 %	20,0 %	<b>17,1 %</b>
geschlechtersensible Integration von Flüchtlingen	20,2 %	37,1 %	9,5 %	26,7 %	30,9 %	23,5 %	22,2 %	44,8 %	27,3 %	20,0 %	<b>23,6 %</b>
geschlechtersensibler Umgang mit sexueller Vielfalt	22,7 %	48,4 %	48,8 %	38,7 %	41,8 %	43,2 %	27,8 %	29,9 %	9,1 %	30,0 %	<b>30,1 %</b>

## b) Zur Personalentwicklung und Personalförderung

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
Teilnahme von Frauen an Fortbildungen, die auf Leitungsaufgaben vorbereiten	46,9 %	53,2 %	41,7 %	36,0 %	60,0 %	64,2 %	50,0 %	80,6 %	36,4 %	10,0 %	<b>50,4 %</b>
Förderung der beruflichen Entwicklung von Frauen durch Information, Beratung, Ermutigung durch die Schulleitung	76,1 %	80,6 %	69,0 %	82,7 %	85,5 %	87,7 %	83,3 %	85,1 %	54,5 %	40,0 %	<b>78,3 %</b>

## c) Zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie

Berücksichtigung der Anliegen teilzeitbeschäftigter und alleinerziehender Lehrkräfte

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
Anliegen in der Stundenplangestaltung	96,6 %	91,9 %	88,1 %	97,3 %	94,5 %	93,8 %	94,4 %	92,5 %	100 %	30,0 %	<b>94,7 %</b>
Beteiligung an außerunterrichtl. Veranstaltungen	82,3 %	74,2 %	76,2 %	81,3 %	81,8 %	88,9 %	83,3 %	85,1 %	18,2 %	20,0 %	<b>80,9 %</b>
Berücksichtigung von Wünschen im Aufsichtsplan	91,5 %	82,2 %	82,1 %	92,0 %	83,6 %	81,5 %	66,7 %	82,1 %	54,5 %	0,0 %	<b>86,9 %</b>
Teilzeitbeschäftigung in Beförderungssämtern	20,3 %	17,8 %	14,3 %	34,7 %	81,8 %	61,7 %	33,3 %	80,6 %	45,4 %	0,0 %	<b>33,5 %</b>

Beschlüsse im Berichtszeitraum

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
<b>Teilzeitkonzept</b>											
neu	20,8 %	6,5 %	9,5 %	5,3 %	22,7 %	19,8 %	16,7 %	22,4 %	18,2 %	20,0 %	<b>18,3 %</b>
Bestätigung	26,5 %	30,6 %	40,5 %	36,0 %	14,5 %	25,9 %	5,6 %	25,4 %	18,2 %	0,0 %	<b>26,5 %</b>
Modifizierung	14,8 %	9,7 %	27,4 %	13,3 %	20,9 %	27,2 %	11,1 %	11,9 %	18,2 %	10,0 %	<b>16,6 %</b>
keine Beschlüsse	35,0 %	51,6 %	29,8 %	36,0 %	38,2 %	24,7 %	33,3 %	38,8 %	36,4 %	50,0 %	<b>35,6 %</b>
<b>Konzept für Alleinerziehende</b>											
neu	0,8 %	0,0 %	3,6 %	1,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,5 %	0,0 %	0,0 %	<b>1,1 %</b>
Bestätigung	4,2 %	11,3 %	7,1 %	13,3 %	0,0 %	4,9 %	0,0 %	7,5 %	0,0 %	0,0 %	<b>5,2 %</b>
Modifizierung	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	10,0 %	<b>0,0 %</b>
keine Beschlüsse	66,1 %	67,7 %	60,7 %	53,3 %	75,5 %	67,9 %	55,6 %	62,7 %	81,8 %	60,0 %	<b>65,9 %</b>

### C Ziele, Maßnahmen und Umsetzungsschritte für den Zeitraum 2016 – 2021 (Ausblick)

Während für Frauenförderpläne bisher eine Laufzeit von drei Jahren galt, sieht das LGG vom 16.12.2016 in § 5 (1) einen „Zeitraum von drei bis fünf Jahren“ vor.

Aus den aktuellen Rückmeldebögen ergaben sich folgende Schwerpunkte und Maßnahmen zur Umsetzung des Frauenförderplans für den Zeitraum 2016 – 2021:

#### a) zur Bewusstmachung und Professionalisierung im Handlungsfeld Gleichstellung / Gender Mainstreaming (GM) im päd. Zusammenhang

	GS	HS	FöS	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
Verankerung von Gleichstellung/ GM im Schul-/Seminarprogramm	48,4 %	33,9 %	48,8 %	42,7 %	49,1 %	64,2 %	55,6 %	68,7 %	72,7 %	60,0 %	<b>50,2 %</b>
Verankerung von Mädchen- und Jungenarbeit Im Schulprogramm	48,6 %	40,3 %	57,1 %	37,3 %	43,6 %	61,7 %	72,2 %	25,4 %	9,1 %	30,0 %	<b>47,0 %</b>
Geschlechtertrennung in verschiedenen Fächern	22,7 %	30,6 %	31,0 %	24,0 %	11,8 %	23,5 %	22,2 %	6,0 %	9,1 %	10,0 %	<b>21,7 %</b>
geschlechtersensible Berufsorientierung	1,8 %	37,1 %	28,6 %	48,0 %	46,4 %	50,6 %	50,0 %	28,4 %	18,2 %	20,0 %	<b>19,2 %</b>
Teilnahme am Girls' Day	6,1 %	54,8 %	40,5 %	62,7 %	69,1 %	60,5 %	66,7 %	37,3 %	9,1 %	0,0 %	<b>27,8 %</b>
Teilnahme am Boys' Day	8,9 %	51,7 %	40,5 %	61,3 %	65,5 %	60,5 %	66,7 %	25,4 %	9,1 %	0,0 %	<b>28,0 %</b>
geschlechtersensible Medienpädagogik	25,0 %	21,0 %	28,6 %	22,7 %	25,5 %	33,3 %	33,3 %	16,4 %	0,0 %	50,0 %	<b>25,2 %</b>
geschlechtersensible Integration von Flüchtlingen	27,6 %	38,7 %	22,6 %	33,3 %	34,5 %	35,8 %	38,9 %	53,7 %	36,4 %	50,0 %	<b>31,5 %</b>
geschlechtersensibler Umgang mit sexueller Vielfalt	16,5 %	37,1 %	40,5 %	33,3 %	36,4 %	39,5 %	38,9 %	28,4 %	9,1 %	40,0 %	<b>25,3 %</b>

**b) zur Personalentwicklung und Personalförderung, insbesondere zum Abbau der Unterrepräsentanz von Frauen**

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
Teilnahme von Frauen an Fortbildungen, die auf Leitungsaufgaben vorbereiten	50,2 %	50,0 %	51,2 %	44,0 %	68,2 %	67,9 %	66,7 %	85,1 %	72,7 %	20,0 %	<b>55,2 %</b>
Förderung der beruflichen Entwicklung von Frauen durch Information, Beratung, Ermutigung durch die Schulleitung	66,5 %	56,4 %	70,2 %	66,7 %	77,3 %	77,8 %	72,2 %	89,6 %	72,7 %	40,0 %	<b>69,5 %</b>

**c) Zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie**

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
Erstellung schulinterner Regelungen für Teilzeitbeschäftigte, Alleinerziehende, Pflegende	59,2 %	53,2 %	57,1 %	46,7 %	52,7 %	51,9 %	83,3 %	56,7 %	27,3 %	50,0 %	<b>56,7 %</b>

**D Fragen zu der Arbeit der Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen im Berichtszeitraum 2013 - 2016**

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
Es gibt eine Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen	97,8 %	96,8 %	95,2 %	94,7 %	92,8 %	98,8 %	88,9 %	97,0 %	100 %	100 %	<b>96,9 %</b>
Vertreterin der Ansprechpartnerin	69,0 %	56,5 %	84,5 %	62,7 %	86,4 %	90,1 %	55,6 %	91,0 %	81,8 %	60,0 %	<b>73,5 %</b>

**Tätigkeitsfelder der Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen**

<b>Pflichtbeteiligung</b>	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
Vertretung der Gleichstellungsbeauftragten im Auswahlverfahren	94,4 %	59,7 %	86,9 %	76,0 %	95,5 %	91,4 %	88,9 %	97,0 %	100 %	10,0 %	<b>90,1 %</b>
Dienstreisen	24,5 %	12,9 %	29,8 %	14,7 %	20,9 %	21,0 %	11,1 %	31,3 %	0,0 %	10,0 %	<b>22,9 %</b>
Vorhersehbare längerfristige Mehrarbeit	44,5 %	29,0 %	42,9 %	33,3 %	50,9 %	30,9 %	27,8 %	52,2 %	18,2 %	0,0 %	<b>42,1 %</b>
Sonderurlaub	29,8 %	17,7 %	33,3 %	14,7 %	20,9 %	25,9 %	22,2 %	34,3 %	0,0 %	10,0 %	<b>27,0 %</b>
Dienstbefreiung zum Stillen	23,4 %	16,1 %	34,5 %	10,7 %	24,5 %	23,5 %	27,8 %	34,3 %	0,0 %	10,0 %	<b>23,5 %</b>
Entlassung auf eigenen Antrag	23,6 %	22,6 %	32,1 %	18,7 %	26,4 %	23,5 %	22,2 %	37,3 %	0,0 %	10,0 %	<b>24,6 %</b>

## weitere Handlungsfelder in Schule und Seminar

1. Beratung und Unterstützung der Schul- bzw. Studienseminarleitung zur Realisierung des Gleichstellungsauftrags, z.B. bei

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
Fortbildungsplanung	51,9 %	38,7 %	45,2 %	41,3 %	33,6 %	25,9 %	27,8 %	41,8 %	18,2 %	30,0 %	<b>45,0 %</b>
Vergabe von Funktionen u. Sonderaufg.	46,8 %	25,8 %	39,3 %	30,7 %	36,4 %	23,5 %	16,7 %	37,3 %	9,1 %	10,0 %	<b>39,7 %</b>
Besetzung von Gremien oder Funktionen	45,2 %	33,9 %	42,9 %	34,7 %	40,0 %	22,2 %	22,2 %	46,3 %	9,1 %	10,0 %	<b>40,7 %</b>
Kooperation mit außerschul. Partnern	26,5 %	19,4 %	26,2 %	26,7 %	25,5 %	18,5 %	16,7 %	19,4 %	0,0 %	30,0 %	<b>24,7 %</b>
Umsetzung des Frauenförderplans	72,6 %	58,1 %	73,8 %	78,7 %	80,9 %	70,4 %	72,2 %	82,1 %	54,5 %	60,0 %	<b>73,3 %</b>

2. Beratung u. Unterstützung der Kolleginnen u. Kollegen sowie Auszubildenden für das Lehramt in Fragen der Gleichstellung, z.B. bei

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
Einsatz von Teilzeitbeschäftigten	73,4 %	45,2 %	72,6 %	74,7 %	73,6 %	69,1 %	66,7 %	70,1 %	45,5 %	60,0 %	<b>71,0 %</b>
Förderung des berufl. Fortkommens von Kolleginnen	42,7 %	41,9 %	51,2 %	48,0 %	58,2 %	45,7 %	55,6 %	65,7 %	9,1 %	20,0 %	<b>46,5 %</b>
Einsatz Alleinerziehender/Pfleger	36,9 %	29,0 %	57,1 %	38,7 %	45,5 %	43,2 %	38,9 %	56,7 %	9,1 %	50,0 %	<b>40,5 %</b>
Einsatz von Lehrkräften, die aus Elternzeit/Beurlaubung zurückkehren	54,0 %	32,3 %	63,1 %	53,3 %	55,5 %	51,9 %	61,1 %	53,7 %	9,1 %	80,0 %	<b>53,4 %</b>

3. Vermittlung bei Konflikten in Fragen der Gleichstellung auf Wunsch von Betroffenen

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
Vermittlung bei Konflikten	65,5 %	58,1 %	67,9 %	68,0 %	72,7 %	72,8 %	72,2 %	82,1 %	45,5 %	60,0 %	<b>67,6 %</b>

4. Impulsgebung für gleichstellungsrelevante Aspekte von Unterricht und Schulleben, z.B. bei

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	Gesamt
Schulprogramm-/Seminarprogrammentwicklung	59,7 %	37,1 %	58,3 %	45,3 %	37,3 %	40,7 %	77,8 %	58,2 %	27,3 %	60,0 %	<b>53,9 %</b>
Klassenbildung/ Bildung von Fachseminaren	34,4 %	19,4 %	23,8 %	24,0 %	28,2 %	19,8 %	22,2 %	19,4 %	18,2 %	20,0 %	<b>29,1 %</b>
Stundenplangestaltung	60,0 %	35,5 %	47,6 %	41,3 %	40,9 %	39,5 %	22,2 %	56,7 %	45,5 %	30,0 %	<b>52,1 %</b>
Fragen des geschlechtersensiblen Unterrichts	41,1 %	32,3 %	45,2 %	34,7 %	28,2 %	35,8 %	44,4 %	26,9 %	9,1 %	80,0 %	<b>38,2 %</b>
Geschlechtersensibles Curriculum	26,3 %	16,1 %	35,7 %	21,3 %	21,8 %	30,9 %	44,4 %	16,4 %	9,1 %	60,0 %	<b>25,9 %</b>
Berufsorientierung und Lebensplanung	4,2 %	53,2 %	46,4 %	53,3 %	37,3 %	40,7 %	44,4 %	44,8 %	9,1 %	0,0 %	<b>22,1 %</b>

**Unterstützung** erhält die Ansprechpartnerin (AP) durch:

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	<b>Gesamt</b>
kooperative Kommunikationsstruktur auf Ebene der Schul- bzw. Seminarleitung	85,7 %	77,4 %	82,1 %	89,3 %	86,4 %	79,0 %	88,9 %	91,0 %	72,7 %	100 %	<b>85,3 %</b>
Wahrnehmung v. Fortbildungsangeboten	85,2 %	71,0 %	70,2 %	90,7 %	89,1 %	90,1 %	83,3 %	92,5 %	81,8 %	90,0 %	<b>85,0 %</b>
Vernetzung mit anderen Ansprechpartnerinnen	53,6 %	43,5 %	63,1 %	65,3 %	54,5 %	60,5 %	83,3 %	77,6 %	54,5 %	80,0 %	<b>57,3 %</b>
Unmittelbaren Kontakt mit der zuständigen Gleichstellungsbeauftragten	35,0 %	30,1 %	32,1 %	44,0 %	32,7 %	49,4 %	38,9 %	61,2 %	27,3 %	70,0 %	<b>37,9 %</b>

praktizierte Handlungsformen

	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	<b>Gesamt</b>
Einzelgespräche der Ansprechpartnerin mit Kolleginnen und Kollegen	66,6 %	75,8 %	66,7 %	88,0 %	87,3 %	84,0 %	94,4 %	91,0 %	36,4 %	80,0 %	<b>73,6 %</b>
Teilnahme an Sitzungen schul-/seminarinterner Gremien	63,9 %	58,1 %	63,1 %	69,3 %	53,6 %	51,9 %	61,1 %	74,6 %	27,3 %	80,0 %	<b>62,5 %</b>
Gespräche zwischen Ansprechpartnerin und Schul-/Seminarleitung	91,0 %	80,6 %	84,5 %	89,3 %	93,6 %	87,7 %	94,4 %	95,5 %	90,9 %	90,0 %	<b>90,3 %</b>

**Entlastung bzw. Unterstützung der Ansprechpartnerin:**

**Regelmäßige Beteiligung an Veranstaltungen für Ansprechpartnerinnen**

<b>Teilnahme an Dienstbesprechungen und Fortbildungen</b>	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	<b>Gesamt</b>
2013 - 2016	64,0 %	48,4 %	54,8 %	74,7 %	56,4 %	72,8 %	66,7 %	85,1 %	54,5 %	50,0 %	<b>64,3 %</b>
2010 - 2013	66,9 %	58,0 %	70,5 %	64,4 %	53,7 %	82,5 %	46,7 %	71,6 %	75,0 %	60,0 %	<b>65,9 %</b>

<b>2017 Entlastung</b>	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	<b>Gesamt</b>
durch Anrechnungsstunden in Stunden (h) <span style="float:right">gesamt</span>	40 h	10 h	11 h	10,5 h	13 h	27,3 h	6,3 h	44,6 h	0,6 h	0 h	<b>163,3 h</b>
bzw. Minuten <span style="float:right">im Durchschnitt</span>	3 Min	7 Min	6 Min	6 Min	5 Min	15 Min	16 Min	30 Min	3 Min	0 Min	<b>7 Min</b>
durch Pausenaufsichten	2,3 %	6,5 %	4,8 %	10,7 %	10,0 %	17,3 %	11,1 %	17,9 %	0,0 %	0,0 %	<b>6,1 %</b>
von schulischen Sonderveranstaltungen	3,1 %	3,2 %	1,2 %	1,3 %	1,8 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	0,0 %	10,0 %	<b>2,4 %</b>

Ca. 30 % der Anrechnungsstunden wurden aus dem Kontingent für Schulleitung genommen.

Bei der **Rückmeldung zum FFP 2013** gaben 15,2 % der rückmeldenden Schulen an, dass die Ansprechpartnerin durch Anrechnungsstunden entlastet wurde. Bei 7,6 % gab es Entlastung durch Freistellung von Pausenaufsichten und bei 2,1% schulischen Sonderveranstaltungen.

### Durchschnittlicher Aufwand in Unterrichtsstunden pro Woche und Entlastung in Relation zum Aufwand

<b>2017 Aufwand</b>	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	<b>Gesamt</b>
in Stunden (h) <span style="float:right">gesamt</span>	236,8h	24,4 h	39,2 h	39,5 h	64,2 h	73,2 h	13,6 h	71,9 h	5,4 h	2,0 h	<b>570,2 h</b>
bzw. Minuten <span style="float:right">im Durchschnitt</span>	17 Min	18 Min	21 Min	24 Min	26 Min	41 Min	34 Min	48 Min	22 Min	11 Min	<b>21 Min</b>

<b>Entlastung in Relation zum Aufwand</b>	GS	HS	Fös	RS	GY	GE	SK	BK	WBK	ZfsL	<b>Gesamt</b>
Entlastung	3 Min	7 Min	6 Min	6 Min	5 Min	15 Min	16 Min	30 Min	3 Min	0 Min	<b>7 Min</b>
durchschn. Aufwand in Bezug zu allen rückmeldenden Schulen	17 Min	18 Min	21 Min	24 Min	26 Min	41 Min	34 Min	48 Min	22 Min	11 Min	<b>21 Min</b>
	17,6 %	38,9 %	28,6 %	25,0 %	19,2 %	36,6 %	47,1 %	62,5 %	13,6 %	0 %	<b>33,3 %</b>
durchschn. Aufwand in Bezug zu zu dieser Frage rückmeldenden Schulen	29 Min	31 Min	32 Min	34 Min	35 Min	51 Min	47 Min	51 Min	27 Min	18 Min	<b>34 Min</b>
	10,3 %	22,6 %	18,8 %	17,6 %	14,3 %	29,4 %	34,0 %	58,8 %	11,1 %	0 %	<b>20,6 %</b>

Unter **“Anfragen und Anregungen“** wurde erneut auf die fehlende Entlastung der Ansprechpartnerin hingewiesen. Dieser Eindruck wird durch die in der Tabelle gegenübergestellten Zahlen bestätigt.

Das Angebot an Veranstaltungen für Ansprechpartnerinnen soll aufrechterhalten werden. Gewünscht werden darüber hinaus regelmäßige Basisfortbildungen für Neueinsteigerinnen und Veranstaltungen zu Themen des Gender Mainstreaming.

Alle **Ergebnisse** im Detail können Sie bei Interesse über die Fachberaterinnen Gleichstellung, Frau Dorit Keese und Frau Susanne Brakhane (Tel.: 0211 475 3304, E-mail: [dorit.keese@brd.nrw.de](mailto:dorit.keese@brd.nrw.de)), erhalten.

Den Frauenförderplan finden Sie unter:

[http://www.bezreg-duesseldorf.nrw.de/schule/personalangelegenheiten/Gleichstellung\\_Schule\\_Container/Frauenfoerderplan.pdf](http://www.bezreg-duesseldorf.nrw.de/schule/personalangelegenheiten/Gleichstellung_Schule_Container/Frauenfoerderplan.pdf)